Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 24.03.2017
Председатель УС
_____ Чернова Л.К.

Утвержден приказом директора
МОУ ЦДО «Дземги»
_____ С.В. Савчукова
№ 22 от 24.03.2017

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ ЦДО «Дземги»
г. Комсомольск-на-Амуре
за 2016 – 2017 учебный год

Содержание

1. Анализ показателей деятельности 3
2. Аналитическая часть 6
2.1. Система управления 8
2.2. Структура образовательного учреждения 10
2.3. Учебно-методическая работа 15
2.4. Кадровое обеспечение 32
2.5. Характеристика контингента воспитанников 37
2.6. Содержание образовательной деятельности 40
2.7. Система оценки качества образования 43
2.8. Молодежная политика. Воспитательная деятельность 54
2.9.Организация работы с родителями 66
2.10. Результаты мониторинга удовлетворенности деятельностью 69
2.11. Материально-техническая база 74
3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования 75

1. Анализ показателей деятельности муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги» на 01.04.2017

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность** (п.д.о.)	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1520 человек
1.1.1.	Детей возраста 4-9 лет	587/ 38,65 %
1.1.2.	Детей возраста (10-14 лет)	578/ 38,09 %
1.1.3.	Детей возраста (15-17 лет)	174/ 11,5 %
1.1.4.	Молодежь с 18 лет и старше	181/ 11,96 %
1.2.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	685/ 45,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	73/4,8%
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	27/1,8%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/ 0,47%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/ 1,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/ 0,6 %
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	18/ 1,2 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1091/ 71,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	588/ 53,9%
1.8.2.	На региональном уровне	188/ 17,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	134/ 12,3%
1.8.4.	На федеральном уровне	90/ 8,2%
1.8.5.	На международном уровне	91/8,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	536/ 49,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	254/ 47,3%
1.9.2.	На региональном уровне	176/ 32,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	42/ 7,8%
1.9.4.	На федеральном уровне	33/ 6,5%
1.9.5.	На международном уровне	31/ 5,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	328/21,5%

1.10.1.	Муниципального уровня	216/ 65,8%
1.10.2.	Регионального уровня	112/ 34,1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1.	На муниципальном уровне	38
1.11.2.	На региональном уровне	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 83,3 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 63,3 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 16,6 %
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.17.1.	Высшая	5/ 38,4%
1.17.2.	Первая	8/ 61,6 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.18.1.	До 3 лет	13/ 43,3 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/ 46,6 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 13,3%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 93,3%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 3,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	52
1.23.2.	За отчетный период	12

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	10
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

2. Аналитическая часть

Цель самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета за 2016-2017 учебный год
Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» (далее МОУ ЦДО «Дземги»).

Юридический адрес с указанием индекса и телефона:
681018, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 25-68-70.

Информационная справка об учреждении:
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр «Дземги» был создан в 1991году.
1991 год – Детско-юношеский центр «Дземги»
1996 год – Муниципальное учреждение Детско-юношеский центр «Дземги»
2004 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дземги».
2016 год - Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».

Адрес: юридический – 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4
фактический - 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

Телефон: 8 (4217) 25-68-70 e-mail: , сайт: http://www.dcdzemgi.com

Устав: Устав утвержден Постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 3689-па от 16.12.2015 г., в новой редакции.

Учредитель: администрация г. Комсомольска-на-Амуре.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 27 № 002231869 выдано инспекцией ФНС России по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края подтверждает постановку юридического лица на учет 24 октября 1996 года. ИНН 2726010845.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 декабря 2015 года за основным государственным

регистрационным номером (ОГРН) 1022700521018 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края.

Лицензия серия 27Л01 № 0001321 регистрационный №2222 от 19 февраля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре, реализующий образовательные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Всеобщей декларацией о правах человека; Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Уставом МОУ ЦДО «Дземги»; КЗОТ РФ.

МОУ ЦДО «Дземги» - учреждение дополнительного образования, основным предназначением которого является «реализация в соответствии с муниципальным заданием программ дополнительного образования, организация занятости и досуга для детей и молодежи».

Работа Центра «Дземги» направлена на предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, объединения Центра определяют приоритеты собственной деятельности на удовлетворение социального заказа на разнообразные образовательные услуги, оздоровление детей в условиях города, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями и детьми асоциального поведения, а также их социальную защиту и профессиональную ориентацию.

Целью образовательной деятельности педагогического сообщества работников МОУ ЦДО «Дземги» является:

• реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, и государства.

Развитие образования в МОУ ЦДО «Дземги» опирается на решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей обучающихся детей и потенциальных заказчиков социального окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- внедрение культурно и социально ориентирующих воспитательных технологий;

- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;

- формирование социальной активности и грамотности; непрерывное расширение видов творческой деятельности;

- расширение видов образовательной деятельности, связанных с допрофессиональными интересами воспитанников;

- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества;

- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;

- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);

- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

2.1. Система управления Центром дополнительного образования «Дземги».

Управление МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива центра.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития центра, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности центра.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В центре созданы и функционируют структурные подразделения:

• Методический совет – методист учреждения;

• Методические объединения – педагоги дополнительного образования по образовательным областям, педагоги-организаторы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по центру.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор центра	Савчукова Светлана Викторовна	высшее	17 лет	5 лет	Соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ганина Ольга Геннадьевна	высшее	5 лет	1год	Соответствие
3.	Заместитель директора по АХР	Царева Светлана Александровна	высшее	-	3 года	Соответствие
4.	Главный бухгалтер	Неяскина Елена Юрьевна	высшее	-	9 лет	

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по организации.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации центра осуществляется при помощи компьютерной локальной сети внутри учреждения, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности центра осуществляется при проведении внутри центровского контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация центра представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутри центровского

контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутри центровский контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение документации центра;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Работа педагогов-организаторов;

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы центра сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности центра по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в

Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В Центре создан Управляющий совет как коллегиальный орган самоуправления,

имеющий полномочия, определенные Уставом центра, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью центра;

- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о центре.

Управление МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется на основе сочетания

принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление центром состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации центра, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления МОУ ЦДО «Дземги» положена следующая структура управления: общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, профсоюзный комитет.

Управляющий совет – высший орган самоуправления МОУ ЦДО «Дземги», действующий между заседаниями общего собрания Учреждения, деятельность которого регламентируется Положением об Управляющем совете.

Основные функции (компетенция) Управляющего совета:

- согласование образовательной программы Учреждения и профилей обучения;

- утверждение Программы развития Учреждения;

- определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;

- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития центра;

- согласование по представлению директора заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Управляющий совет принимает локальные нормативные документы в пределах своей компетенции. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Центра работает по реализации темы:

«Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности МОУ ЦДО «Дземги».

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Основные функции (компетенция) Педагогического совета:

- разрабатывает образовательную программу;
- обсуждает годовой календарный план работы.

Главными задачами Педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышения уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта прогрессивных педагогических технологий; включение педагога в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета.

В процессе образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году было проведено шесть Педагогических советов, на котором обсуждались планы работы Центра, методического совета, методических объединений, обобщение опыта работы педагогов, заслушивались информации и отчеты работников Центра, представителей родительской общественности, решались вопросы методической, педагогической, психологической, валеологической, практической направленности и другие вопросы деятельности Центра.

За 2016-2017 учебный год было проведено шесть педагогических советов с целью совершенствования системы дополнительного образования и управления в Центре.

Темы проведённых педагогических советов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Выбор председателя педагогического совета и секретаря педагогического совета 2. Отчет о деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год - Анализ учебно-воспитательной работы -Утверждение плана работы МОУ ЦДО «Дзёмги», планов работы педагогов-организаторов, на 2016-2017 учебный год - Анализ методической работы - Задачи центра на 2016-2017 учебный год	август	Директор центра Заместитель директора по УВР Методист

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	3. Анализ «Концепции развития дополнительного образования в России» в контексте деятельности МОУ ЦДО «Дзёмги» 4. Комплектование и формирование групп 5. Рассмотрение и утверждение плана методической работы МОУ ЦДО «Дзёмги» на 2016-2017 учебный год 6. Утверждение педагогической нагрузки педагогов на 2016-2017 учебный год 7. Организация внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год. 8. Утверждение локальных актов		
2.	1.О выполнении решений педагогического совета №1 от 29 августа 2016г. 2. Комплектование и формирование групп 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ 4. Утверждение расписания работы педагогов 5. Аттестация педагогических работников центра в 2016-2017 учебном году	сентябрь	Директор, Заместитель директора по УВР, Методист
3.	1. О выполнении решений педагогического совета №2 от 12 сентября 2016г. 2. «Профессиональный стандарт педагога – нормативный документ в системе образования» 3. Итоги учебно-воспитательной работы за первую четверть 2016-2017 учебного года	ноябрь	Заместитель директора по УВР Методист
4.	1. О выполнении решений педагогического совета №3 от 02 ноября 2016г. 2. «Дополнительное образование как средство внеурочной деятельности» 3. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года 4. Творческие отчеты аттестующихся педагогов	декабрь	Заместитель директора по УВР, Методист
5.	1. О выполнении решений педагогического совета № 4 от 30 декабря 2016г. 2. Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2016-2017 учебного года 3. О проведении промежуточной аттестации 4. «Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребенка» 5. Порядок и план проведения итоговой аттестации обучающихся	март	Заместитель директора по УВР, Методист

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6	1. О выполнении решений педагогического совета № 5 от 27 март 2017г. 2. Об усвоении дополнительных образовательных программ 3. О переводе обучающихся на следующий год 4. О выпуске обучающихся из творческих объединений 5. О награждении обучающихся похвальным листом «За особые успехи в учении» 6. «Перспективы развития учреждения на 2017-2018 учебный год в условиях модернизации системы дополнительного образования» 7. Об организации оздоровления обучающихся центра в летний период	май	Заместитель директора по УВР, Методист

По каждому педагогическому совету приняты решения, имеются протоколы, проведен анализ исполнения решений.

Реализация методической работы неразрывно связана с методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования ЦДО «Дземги» в рамках программы развития центра и образовательной программы.

Приоритетными направлениями являются:

- существенное расширение методических связей с другими образовательными учреждениями;
- развитие информационного обеспечения с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования МОУ ЦДО «Дземги»;
- сопровождение становления профессионального самосознания молодых и начинающих специалистов МОУ ЦДО «Дземги»;
- создание психолого-педагогических условий для всех участников (педагогов, воспитанников и их родителей) образовательного процесса.

Система дополнительного образования – это та сфера, которая объединяя в единый процесс воспитание и обучение, направлена на формирование и развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагогов и воспитанников. Именно здесь обучающимся предоставляется возможность создания «личного пространства» на основе выбора.

Современный этап развития нашего общества требует качественно нового

подхода к организации образования подрастающего поколения, а, следовательно, и к результатам образования: предметных, метапредметных, личностных.

Наиболее эффективной формой достижения личностного результата является использование личностно-ориентированных технологий. Личностно-ориентированное обучение способствует формированию нравственных ценностей, мотивации к познанию, развитию творческих способностей, самоутверждению и самореализации.

Сфера дополнительного образования является плодородной почвой для реализации данной технологии. Именно здесь в основе построения учебной деятельности наиболее ярко проявляется принцип субъектности – один из ведущих принципов личностно-ориентированного обучения. Педагог и обучающиеся становятся равноправными партнерами. Возникает поле взаимодействия субъектов совместной деятельности, что способствует раскрытию возможностей и развитию неповторимой индивидуальности каждого воспитанника.

Но одно осознание необходимости внедрения личностно-ориентированный технологий в педагогической деятельности еще не гарантирует успешности ее использования в повседневной практике обучения и воспитания. Важно понимание сущности личностно-ориентированного подхода, особенностей личностно-ориентированного занятия, возможностей и условий использования данного подхода в образовательно-воспитательном процессе.

Освоение и внедрение личностно-ориентированных технологий позволит любому образовательному учреждению более эффективно решать такие задачи как развитие личности обучающихся, раскрытие их индивидуальности и реализация потенциала воспитанников.

2.3. Учебно-методическая работа

В целях внедрения данной технологии в МОУ ЦДО «Дземги» ведется работа по единой методической теме, связанной с личностно-ориентированным обучением: «Личностно-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях».

Цель работы по методической теме: «Совершенствование педагогического мастерства как условие обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования».

Работа по реализации данной методической темы была распланирована на 5 лет. На каждый год были сформулированы более узкие методические темы, определены цели, задачи, основные направления деятельности по осуществлению личностно-ориентированного подхода.

Для эффективной реализации личностно-ориентированного обучения разработан перспективный план работы учреждения по методической теме.

В нем отражены: основное содержание, формы и виды методической работы. По ходу осуществления деятельности план может корректироваться и изменяться. Этапы выполнения плана, как и его корректировка, обсуждаются с педагогами на методических советах Центра.

Темы методических советов:

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	**Заседание №1** 1. Согласование плана работы МО на 2016 -2017 учебный год 2.Расмотрение дополнительных образовательных программ 3.Изучение нормативных документов	31.08.2016
2.	**Заседание №2** 1. Согласование дополнительных образовательных программ с заместителем директора по УВР 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования	29.09.2016
3.	**Заседание №3** 1. Структура и содержание рабочей программы по внеурочной деятельности 2. Аттестация педагогических работников 3. Музейный компонент в дополнительном образовании	27.10.2016
4.	**Заседание №4** 1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года. 2.Заполнение журнала. Проблемы и их решения	29.12.2016
5.	**Заседание №5** 1. Справка о проверке журналов ПДО.	26.01.2017
6.	**Заседание №6** 1. Взаимодействие педагога-организатора и педагогов дополнительного образования с целью повышения качества проводимых мероприятий и подготовки к творческим конкурсам	30.03.2017
7.	**Заседание №7** 1. Традиции сотрудничества семьи и школы в воспитании молодого поколения: представление опыта работы ПДО с семьей	27.04.2017
8.	**Заседание №8** 1.Подведение итогов работы МО за учебный год 2.Составление плана на 2016-2017 учебный год	25.05.2017

По каждому методическому совету приняты решения, имеются протоколы.

Были определены задачи и основные направления методической деятельности:

- Повышение профессионального мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.
- Осуществление инновационной деятельности.

Работа методических объединений в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Название МО	Тема на год	Состав МО
1	Художественное МО	Использование современных медиа-технологий при реализации программ художественно-эстетической направленности	Руководитель: Сыченко Э.А. Состав: Дегтерева Т.П. Хитрова А.А. Булгакова А.А. Попельнюк М.А. Гребцова О.В. Кашина Ю.С. Савинцева А.В.
2	Физкультурно-спортивное МО	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе физкультурно-спортивных секций	Руководитель: Касьяник А.Н. Состав: Панфилов В.И. Панфилов П.В. Потехин И.А. Африканова М.В. Володин Ф.В. Ким Е.М. Пужаева К.В. Хисматуллин А.В. Шкенч А.А.
3	Социально-педагогическое МО	Использование игровых технологий в воспитании детей из социально-неблагополучных семей	Руководитель: Кожев М.И. Состав: Вершинина В.И. Молочная Т.В. Тюрина М.К. Савчукова С.В.
4	Техническое МО	Внедрение информационных технологий на занятиях кружков технического творчества	Руководитель: Немыкин П.А. Состав: Шульга О.А. Таран В.М.

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году в МОУ ЦДО «Дземги» руководителями и членами МО использовались следующие формы работы:

- *коллективные*: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- *групповые*: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- *индивидуальные*: наставничество (педагоги I и высшей КК оказывали

методическую помощь молодым специалистам), индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах, самообразование.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в МОУ ЦДО «Дземги» семинарах, мастер-классах.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием творческих способностей детей и молодежи.

Методическая деятельность по темам самообразования педагогов

№ п\п	ФИО педагога	Подразделение, направление деятельности	Тема самообразования
1.	Африканова Марина Вячеславовна	КЮМ «Алые паруса»	«Проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования»
2.	Балагурова Татьяна Андреевна	Семейный клуб «Надежда»	«Активность личности ребенка с ограниченными возможностями»
3.	Булгакова Алиса Андреевна	ш/т «Серпантин»	«Особенности организации занятий хореографией с детьми дошкольного возраста»
4.	Вершинина Валентина Ивановна	«Школа журналистики»	«Воспитание культуры здорового образа жизни»
5.	Володин Федор Викторович	КЮМ «Алые паруса»	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
6.	Гребцова Ольга Викторовна	«Мир творчества»	«Образовательный маршрут одаренного ребенка как элемент совместной деятельности ребенка и педагога в процессе обучения»
7.	Дегтерева Татьяна Петровна	ш/т «Серпантин»	«Развитие творческих способностей дошкольников на уроке хореографии в процессе игры»
8.	Жидов Анатолий Андреевич	КВН «Почти мужская сборная»	«Развитие коммуникативных навыков воспитанников на

			занятиях объединения КВН, как средства успешной социализации личности»
9.	Ильющенко Татьяна Гернольдовна	Английский язык	«Приемы обучения английскому языку детей дошкольного возраста»
10.	Иншакова Татьяна Александровна	МО «Меридиан»	«Естественнонаучные представления о туризме и краеведении»
11.	Касьяник Алексей Николаевич	«Ирбис»	«Психологическая подготовка к соревнованиям обучающихся секции рукопашного боя и единоборств»
12.	Кашина Юлия Сергеевна	Художественное творчество	«Проектная деятельность на занятиях изобразительного искусства»
13.	Ким Екатерина Михайловна	Лыжная секция	«Использование технологии личностно-ориентированного обучения при выполнении проектов»
14.	Кожев Марк Игоревич	ВСК «Шторм»	«Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»
15.	Колесникова Дарья Павловна	МО «Здоровое поколение»	«Применение здоровьесберегающих технологий в центре дополнительного образования»
16.	Макаренко Елена Александровна	МО «Труд и занятость»	«Формирование у подростка трудовых навыков»
17.	Михеев Алексей Олегович	МО «Единство»	«Психотехники, упражнения и методы, обеспечивающие развитие коммуникативной компетентности подростков и молодежи»
18.	Молочная Татьяна Викторовна	«Буквоешка»	«Использование инновационных методик в подготовке детей к школе»
19.	Немыкин Павел Алексеевич	«Авиамодельная секция»	«Использование метода проблемного обучения для повышения эффективности учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе

			«Авиамоделизм»
20.	Панфилов Виктор Иванович	Футбольная секция	«Метод проектов в условиях дополнительного образования детей»
21.	Панфилов Петр Викторович	ВСК «Шторм»	«Развитие новых форм и методов патриотического воспитания подростков»
22.	Попельнюк Марина Анатольевна	Театральный кружок «Этюд»	«Пути преодоления сценического страха в реализации творческого замысла»
23.	Потехин Игорь Анатольевич	Оздоровительная секция У-ШУ	«Специфика организации и проведения занятий оздоровительной гимнастикой у-шу в деятельности спортивно-оздоровительной секции МОУДОДЦДО «Дземги»
24.	Пужаева Кристина Владимировна	ОФП	«Использование игровых элементов на занятиях ОФП»
25.	Савчукова Светлана Викторовна	История государственных символов России и церемониального движения	«Использование современных информационных технологий в дополнительном образовании»
26.	Савинцева Алена Владиславовна	«Фантазерия»	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Бумагопластика»
27.	Семенова Екатерина Сергеевна	ОМОО «Единство»	«Возможности игровых технологий в учреждении дополнительного образования детей»
28.	Сыченко Эмма Александровна	ш/т «Серпантин»	«Реализация творческих способностей на занятиях хореографией с применением новых технологий»
29.	Таран Владимир Михайлович	«Юный машиностроитель»	«Создание условий для развития технического мышления обучающихся на занятиях по программе «Юный машиностроитель» научно-технической направленности через личностно-ориентированные подходы в

			обучении»
30.	Тягло Юлия Витальевна	«Fresh-поколение»	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение их в проектную деятельность»
31.	Хисматуллин Андрей Владимирович	КЮМ «Алые паруса»	«Создание условий для развития физически одаренных учащихся через использование личностно-ориентированных подходов в дополнительном образовании»
32.	Хитрова Анна Андреевна	Вокально-эстрадная студия «Динамика»	«Развитие вокальных навыков, музыкальных способностей у детей среднего школьного возраста»
33.	Шаломова Мария Константиновна	Медиа-центр «Лайм»	«Влияние СМИ на формирование личности ребенка»
34.	Шеметов Сергей Анатольевич	Клуб «Алые паруса»	«Саморегуляция, как способ психического самосовершенствования в процессе спортивной пулевой стрельбы»
35.	Шкенч Анастасия Александровна	Парашютный клуб «Талан»	«Использование здоровье сберегающих технологий на занятиях по парашютной подготовке»
36.	Шульга Ольга Александровна	«Декоративное выпиливание лобзиком»	«Пути активации познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ»

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемой через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-Фз, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам выстроена по единой стратегии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

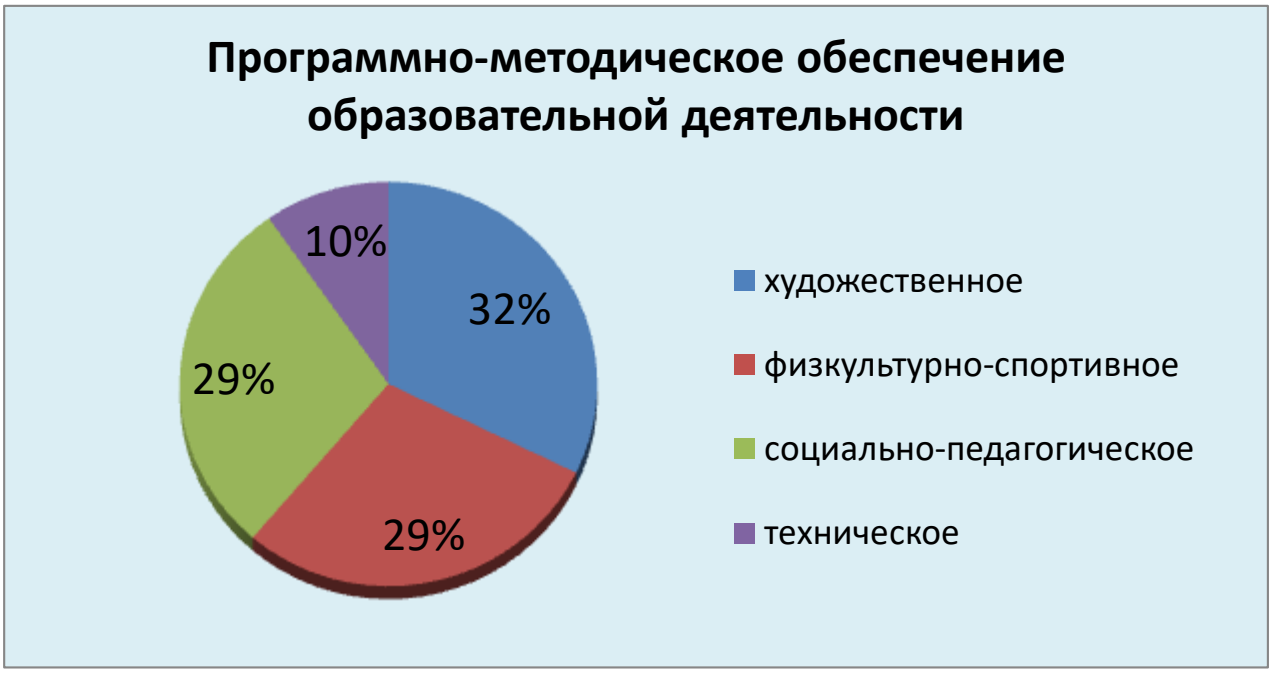
- формирование общей культуры обучающихся;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

МОУ ЦДО «Дземги» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в 37 объединениях, реализует 31 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу: 10 программ художественного направления, 9 программ физкультурно-спортивного направления, 3 – технического и 9 программ социально-педагогического.

В 2016-2017 учебном году были реализованы реализованы 7 (22%) новых образовательных программ, соответствующие запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах:

- «Буквоешка»;
- «Дошколенок.Старт»;
- «Начальные навыки изобразительного искусства»;
- «Учимся рисовать с нуля»;
- Театральный кружок «Этюд»;
- «Волшебный сундучок»;
- «Рукавичка».

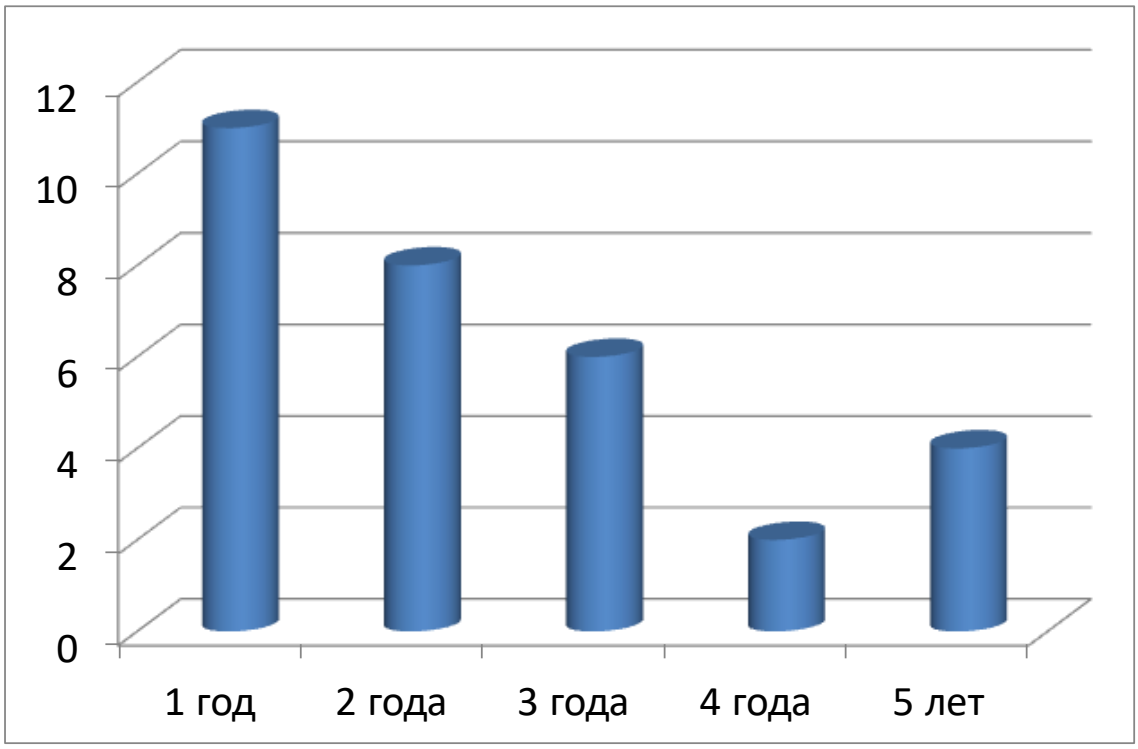


Содержательная характеристика раскрывает образовательную программу в различных направлениях как своеобразный «маршрут» воспитанника в системе дополнительного образования. Педагоги, составители программ, ориентируются на образование, воспитание ребёнка с учётом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей с целью их адаптации и социализации.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

С целью внедрения в практику личностно-ориентированного метода обучения, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию и «ситуацию успеха» каждого обучающегося в Центре реализуются комплексные долгосрочные дополнительные образовательные программы: школы танца «Серпантин», клуба юных моряков «Алые паруса», военно-спортивного клуба «Шторм». Данные программы объединили ряд программ, имеющих общие цели и задачи, что положительно сказывается на качественном уровне образовательного результата. Внедрение в образовательную деятельность комплексных и авторских дополнительных образовательных программ стало возможно в результате непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, развития их творческого потенциала.

Образовательные программы
по срокам реализации в 2016-2017 учебном году.



Банк данных программно-методического обеспечения
по направлениям деятельности
МОУ Центра дополнительного образования «Дземги»
2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Возрастная группа	Срок реализации
Художественное направление				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Динамика»	Хитрова А.А.	6-18 лет и старше	2 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чувство ритма»	Дегтерева Т.П.	4-18 лет и старше	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Сыченко Э.А.	5-18 лет и старше	5 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»	Булгакова А.А.	6-7 лет	2 года
5.	Экспериментальная программа «Пластилин»	Сыченко Э.А. Хитрова А.А. Шульга О.А.	4-7 лет	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое пространство»	Попельнюк М.А.	7-18 лет и старше	3 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»	Колесникова Д.П. Шульга О.А.	4-7 лет	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»	Гребцов О.В.	7-14 лет	2 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся рисовать с нуля»	Кашина Ю.С.	10-18 лет и старше	1 год

10.	Дополнительная общеразвивающая программа ««Начальные навыки изобразительного искусства»	Кашина Ю.С.	4-6 лет	1 год
Техническое направление				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное выпиливание лобзиком»	Шульга О.А.	8-14 лет	2 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм»	Немыкин П.А.	6-18 лет и старше	3 года
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный машиностроитель»	Таран В.М.	12-14 лет	1 год
Физкультурно-спортивное направление				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Парашютная подготовка»	Шкенч А.А.	14-18 лет и старше	2 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка»	Панфилов П.В.	8-16 лет и старше	3 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Будущее начинается сегодня»	Потехин И.А.	6-18 лет и старше	3 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбольная школа молодежи»	Панфилов В.И.	7-16 лет и старше	4 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морской многоборец»	Хисматуллин А.В.	10-18 лет и старше	3 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	Касьяник А.Н.	7-18 лет и старше	4 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Ким Е.М.	10-15 лет и старше	5 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»	Пужаева К.В.	14 лет и старше	2 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа	Африканова М.В.	7-10 лет	1 год

	«Спортивные и подвижные игры»			
Социально-педагогическое направление				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-журналистика»	Вершинина В.И.	8-14 лет	2 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	Кожев М.И.	10-17 лет и старше	3 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа формирования здорового образа жизни»	Тюрина М.К.	12-14 лет и старше	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «История Государственных символов России и церемониального движения»	Савчукова С.В.	12-15 лет	2 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы военно-морского дела»	Шеметов С.А.	7-18 лет и старше	5 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Теория военно-морского дела»	Шеметов С.А.	7-18 лет	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	Савинцева А.В.	4-18 лет и старше	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	Молочная Т.В.	4-7 лет	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок.Старт»	Вершинина В.И.	5-7 лет	2 год

Воспитательные программы педагогов-организаторов

№ п/п	Наименование воспитательной программы	Возраст участников	Срок реализации	ФИО педагога, реализующего программу
1.	Воспитательная программа в сфере развития массового спорта молодежного спорта по месту жительства «Пьедестал»	7-18 лет и старше	1 год	Кожев М.И.
2.	Воспитательная культурно-досуговая программа «PROJEKTor»	12-18 лет и старше	1 год	Жидов А.А.
3.	Воспитательная программа технического творчества «Перспектива»	7-18 лет и старше	1 год	Таран В.М.
4.	Воспитательная программа «Делу время»	14-18 лет и старше	1 год	Гребцова О.В.
5.	Воспитательная программа молодежного объединения «Единство»	14-18 лет и старше	1 год	Семенова Е.С.
6.	Воспитательная программа семейного клуба «Надежда»	7-18 лет и старше	1 год	Балагурова Т.А.
7.	Воспитательная программа клуба юных моряков «Алые паруса»	9-18 лет и старше	1 год	Африканова М.В.
8.	Воспитательная программа «Здоровое поколение»	14-18 лет и старше	1 год	Колесникова Д.П.
9.	Воспитательная программа «Меридиан»	14-18 лет и старше	1 год	Иншакова Т.А.

Структура групп и состав обучающихся
на 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. педагога	Объединение	кол-во обуч-ся	Программа
Художественное направление			
Дегтерева Т.П.	Школа современного танца «Неон»	77	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»
Булгакова А.А.	Шоу-группа «Пластилин	160	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»
Попельнюк М.А.	Театральный кружок «Этюд»	18	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое пространство»
Попельнюк М.А.	Театральный кружок «Дошколенок.Старт»	32	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок.Старт»
Хитрова А.А.	Шоу-группа "Пластилин"	75	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»
Хитрова А.А.	Вокально-эстрадная студия «Динамика»	50	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»
Гребцова О.В.	Объединение «Мир творчества»	31	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»
Шульга О.А.	Объединение «Декоративно-прикладное творчество»	62	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»
Кашина Ю.С.	Объединение «Художественная студия»	60	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся рисовать с ноля» Дополнительная общеразвивающая программа «Начальные навыки изобразительного искусства»
итого		565	
Техническое направление			
Немыкин П.А.	Авиамодельная секция	48	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм»
Шульга О.А.	Выпиливание	23	Дополнительная

	лобзиком		общеразвивающая программа «Выпиливание лобзиком»
Таран В.М.	Секция «Юный машиностроитель»	31	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный машиностроитель»
ИТОГО:		102	
Физкультурно-спортивное направление			
Касьяник А.Н.	Рукопашный бой «Ирбис»	91	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»
Ким Е.М.	Лыжные гонки	48	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»
Панфилов В.И.	Футбол	83	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбольная школа молодежи»
Панфилов П.В.	ОФП	31	Дополнительная общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка»
Потехин И.А.	У-шу	89	Дополнительная общеразвивающая программа «Будущее начинается сегодня»
Пужаева К.В.	ОФП	93	Дополнительная общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка»
Хисматуллин А.В.	КЮМ «Алые паруса»	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морской многоборец»
Володин Ф.В.	КЮМ «Алые паруса»	93	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морской многоборец»
Шкенч А.А.	Парашютная подготовка	60	Дополнительная общеразвивающая программа «Парашютная подготовка»
Африканова М.В.	Спортивные и подвижные игры	31	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры»
ИТОГО:		631	
Социально-педагогическое направление			

Вершинина В.И.	Кружок «Эко-журналистика	54	Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-журналистика»
Вершинина В.И.	«Дошколенок. Старт»	33	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок. Старт»
Савчукова С.В.	Церемониальный отряд барабанщиц «Служу Отечеству»	31	Дополнительная общеразвивающая программа «История государственных символов»
Молочная Т.В.	Группа подготовки к школе	42	Дополнительная общеразвивающая программа «Буквоешка»
Кожев М.И.	Кружок «Школа безопасности»	31	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
Шаломова М.К.	"Школа формирования здорового образа жизни"	31	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа формирования здорового образа жизни"
ИТОГО:		222	
ИТОГО по ПДО		1520	
Педагоги – организаторы			
Жидов А.А.	Культурно-массовая работа на жилмассиве	45	Воспитательная культурно-досуговая программа «PROJEKTor»
Африканова М.В.	КЮМ «Алые паруса»	60	Воспитательная программа клуба юных моряков «Алые паруса»
Кожев М.И.	Спортивно-массовая работа на жилмассиве	45	Воспитательная программа в сфере развития массового спорта молодежного спорта по месту жительства «Пьедестал»
Колесников Д.П.	МО «Здоровое поколение»	45	Воспитательная программа молодежного объединение «Здоровое поколение»
Семенова Е.С.	ОМОО «Единство»	60	Воспитательная программа окружной молодежной организации «Единство»
Балагурова Т.А.	с/к «Надежда»	60	Воспитательная программа семейного клуба «Надежда»

Макаренко Е.А.	м/о «Труд и занятость»	45	Воспитательная программа молодежного объединения «Делу время»
Гребцова О.В.	м/о «Труд и занятость»	45	Воспитательная программа молодежного объединения «Делу время»
Таран В.М.	Техническое творчество молодежи «Перспектива»	45	Воспитательная программа молодежного объединения техническое творчество молодежи «Перспектива»
Иншакова Т.А.	Молодежное объединение «Меридиан»	45	Воспитательная программа молодежного объединения туристско-краеведческой направленности молодежи «Меридиан»
ИТОГО:		450	
итого по центру		1970	

В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2016-2017 году охвачено 1520 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

При приеме обучающегося родители (законные представители) знакомятся с Уставом центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными образовательными программами, реализуемыми центром и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура центра соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу центра.

2.4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

В центре работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Одной из первостепеннейших задач центра является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития центра, создание системы непрерывного педагогического образования.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагогический коллектив стабилен, средний возраст - 42 года.

Всего в учреждении педагогических работников 30 человек. В центре работают 14 педагогов-мужчин (45,1%).

Педагоги центра награждены:

Нагрудным Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1;

Почетной грамота Министерства образования Российской Федерации – 2;

Правительственными медалями Российской Федерации – 2;

Почетной грамотой губернатора Хабаровского края – 1.

Эффективность деятельности МОУ ЦДО «Дземги», качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация МОУ ЦДО «Дземги» старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Таблица 1

Показатели численности кадрового состава МОУ ЦДО «Дземги»

Количественный состав кадров	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
административный персонал *(директор, заместители директора, гл. бухгалтер)*	**5**	**5**
педагогический персонал: - *штатные* - *совместители*	**30** 24 6	**30** 27 3
Из них: - педагоги-организаторы - педагоги дополнительного образования - методист	 9 20 1	 9 20 1
учебно-вспомогательный персонал	**4**	**4**
обслуживающий персонал	**16**	**16**
всего	**55**	**55**

Таблица 2

Распределение педагогического состава МОУ ЦДО «Дземги» по стажу работы в учреждении

	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	13	43,3%
С 3-х до 10 лет	11	36,7%
С 10 до 20 лет	5	16,7%
Свыше 20 лет	1	3,3%
Итого	**30**	**100 %**

Коллектив центра в большинстве своем состоит из молодых педагогов (43%). Педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет составляют 20% коллектива.

В центре идет омоложение педагогического коллектива – это результат работы по привлечению и закреплению молодых кадров. Создаются условия для профессионального роста молодых педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации молодых педагогов. Налажена работа методических объединений, практика наставничества, школа молодого педагога.

Таблица 3

Возрастной состав педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	6	20%
С 25 до 30 лет	8	26,6%
С 30 до 40 лет	4	13,3%
С 40 до 50 лет	4	13,3%
С 50 до 60 лет	5	16,6%
Свыше 60 лет	3	10,2%
Итого	30	100%

Средний возраст педагогических работников составляет до 40 лет, процент молодых специалистов увеличился.

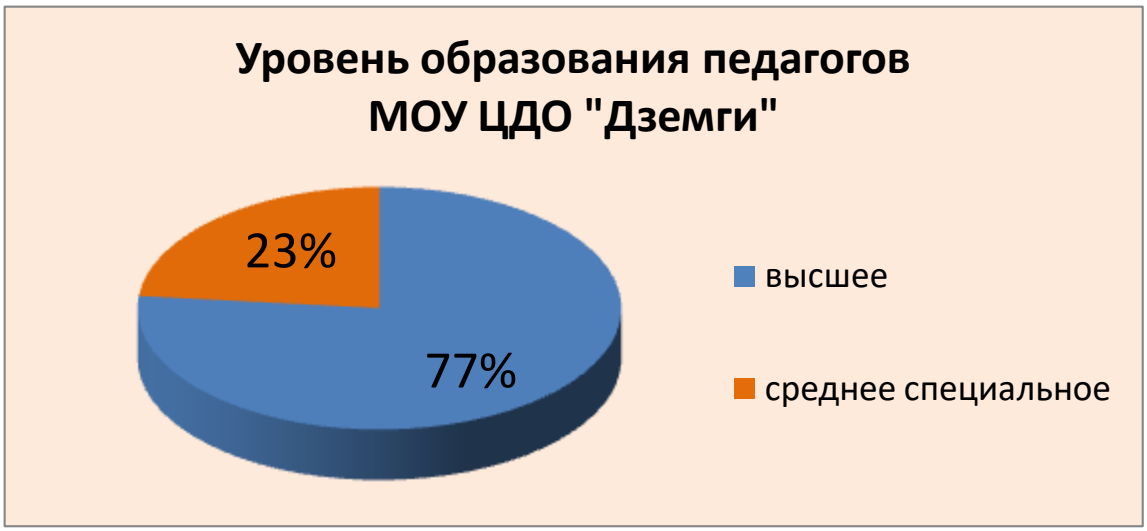
Таблица 4

Уровень образования педагогических работников

Образование	2015 год (чел.)	2016 год (чел.)	% от общего 2015 г.	% от общего 2016 г.
Высшее	23	25	77%	83%
Среднее специальное	7	5	23%	17%
Итого	30	30	100 %	100 %

В 2016 году количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, уменьшилось в связи с получением ими высшего профессионального образования.

2015/2016учебный год



2016/2017 учебный год

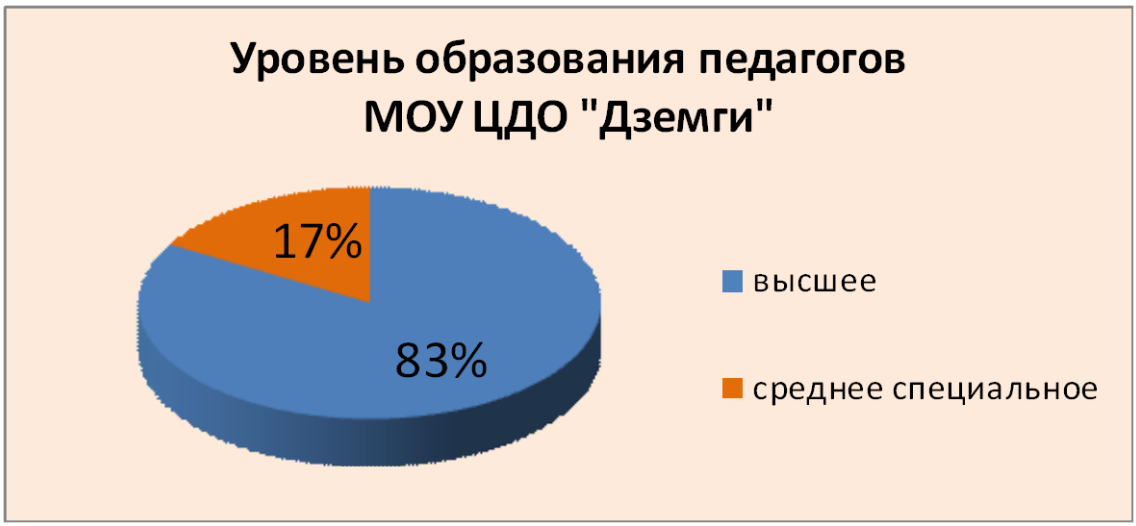


Рисунок 2. Уровень образования педагогического состава МОУ ЦДО «Дземги»

Профессиональный рост педагогических работников осуществляется через такие формы работы как аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров. В 2016 году высшую квалификационную категорию получил 1 человек, без категории 8 человек, стаж которых менее 2-х лет. Итоги аттестации 2016-2017 учебного года представлены в таблице:

Таблица 5

Квалификация педагогических работников

Категория	2015-2016	2016-2017	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	30	30	X
Высшая	1	5	3,3% /16,7%
Первая	10	8	33,3% / 26,6%
Вторая	2	0	6,7% / 0%
Без категории	8	8	26,7% /26,7%
Соответствуют занимаемой должности	9	9	30% / 30%

Таблица 6

Аттестация педагогов:

Год	Соответствие должности	Первая категория	Высшая категория
2015/2016	9	10	1
2016/2017	10	10	5
Включены в план аттестации			
2017/2018	6	2	1

В постоянном поле зрения администрации МОУ ЦДО «Дземги» находятся вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В центре существует перспективный план повышения квалификации педагогических работников, согласно которому 90% педагогов прошли повышение квалификации.

Таблица 7

Повышение квалификации

	2015/2016	**2016/2017**
Прохождение профессиональной переподготовки	2	3
Курсы повышения квалификации	14	14

Таблица 8.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2015 г. (чел.)	2016 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	10	11
ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	4	3
Итого:	14	14

Свой профессиональный уровень квалификации, знаний нормативно-правовых аспектов деятельности педагоги повышают на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО «ХК ИРО», участием в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, самообразованием, работой с научной, научно-методической литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности. Одной из главных задач деятельности Центра является создание благоприятных условий для творческой самореализации педагогов, уровня профессионализма, квалификации.

Выводы: В 2016-2017 учебном году процент аттестованных педагогов увеличился. Несмотря на обновление и омоложение кадров, администрация МОУ ЦДО «Дземги» держит на постоянном контроле уровень профессионализма педагогического состава учреждения, оказывает методическую помощь при прохождении аттестации, создает условия для повышения квалификации педагогов, профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги центра посещают обучающие семинары, участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, знакомятся с опытом коллег из других учреждений дополнительного образования, посещая открытые мероприятия и работая в творческих группах.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций, а также

публикациями педагогов.

В течение 2016-2017 учебного года 14 работников учреждения являлись слушателями различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных.

2.5. Характеристика контингента воспитанников

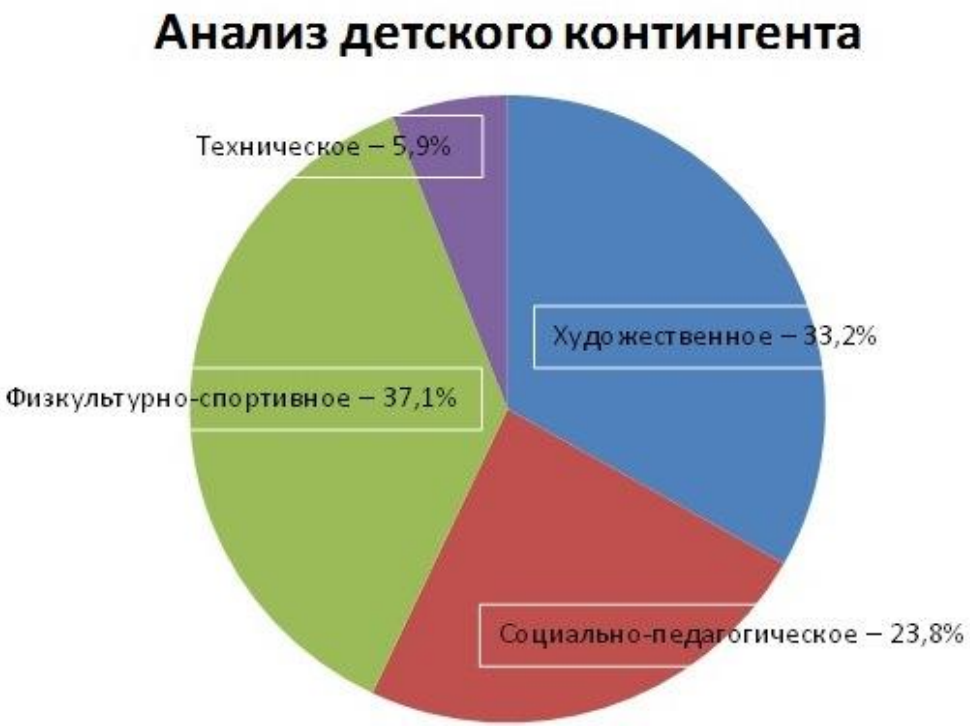
В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году охвачено 1520 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

Направления	Кол-во	2016-2017 учебный год	
		Охваченные образовательной деятельностью	Охваченные воспитательной деятельностью
		1520	450
Художественное	Объединений	9	-
	Обучающихся	565	-
Физкультурно-спортивное	Объединений	10	1
	Обучающихся	631	45
Техническое	Объединений	3	1
	Обучающихся	102	45
Социально-педагогическое	Объединений	6	6
	Обучающихся	222	315
Туристско-краеведческое	Объединений	-	1
	Обучающихся	-	45

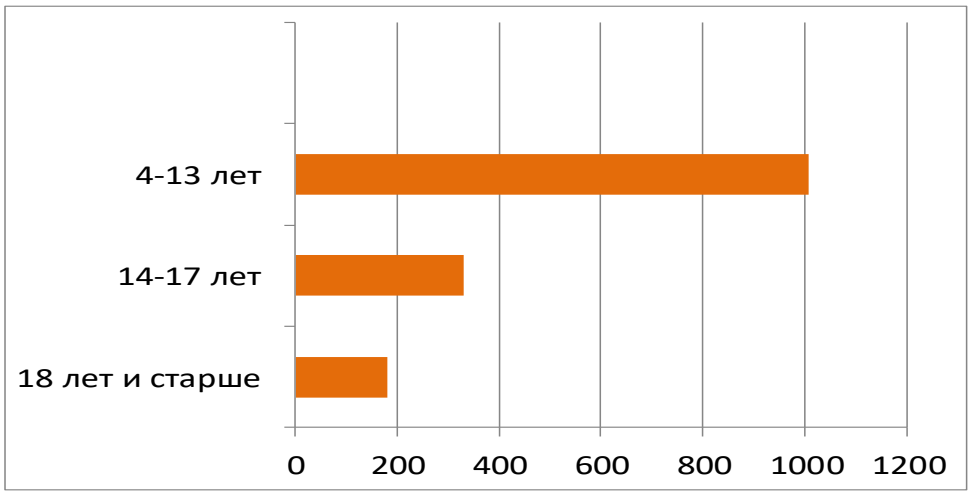
Анализ контингента обучающихся в Центре «Дземги» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности.



Возрастной контингент обучающихся.

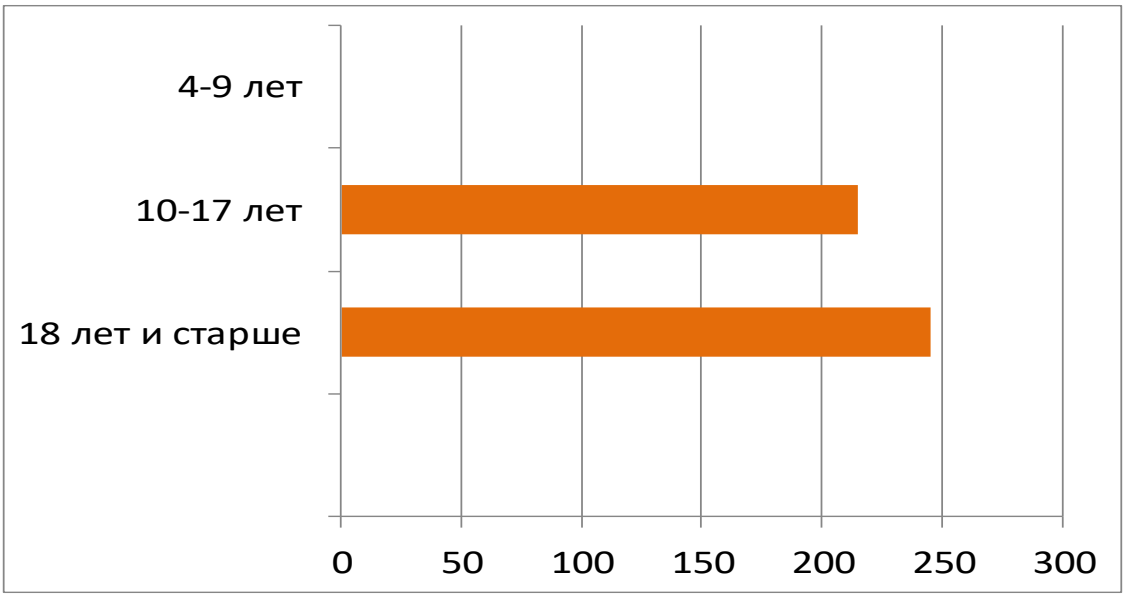
Возрастной контингент обучающихся отличается в образовательном и воспитательном процессах обучения в МОУ ЦДО «Дземги». Образовательная деятельность центра направлена на детей дошкольного и школьного возраста обучения. Как видно из диаграммы популярными услугами центра пользуются в основном обучающиеся 4-13 лет т.е. более половины контингента обучающихся центра.

Диаграмма возрастного контингента обучающихся (образовательная деятельность ПДО)



В тоже время воспитательной деятельностью центра заняты в основном и подростки и молодежь от 14-17 лет и старше.

Диаграмма возрастного контингента обучающихся (воспитательная деятельность ПО, молодежная политика)



Анализ контингента обучающихся показывает, что услугами Центра образовательной деятельности (ПДО) в большей степени пользуются дети младше 14 лет.

Численность обучающихся на протяжении всего учебного года оставалась стабильной, лишь с небольшим процентом отсева в допустимых пределах.

В тоже время возрастной контингент обучающихся охваченных воспитательной деятельностью Центра (молодежная политика ПО), составляют подростки и молодежь от 12-17 и старше 18 лет.

Вывод: Анализируя данные возрастного состава можно сделать определённые выводы:

- наибольшее количество обучающихся в образовательной деятельности младше 14 лет, что обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время;
- воспитательной же деятельностью (молодежная политика), охвачены воспитанники подросткового возраста и молодежь старше 18 лет, что связано с направленностью молодежных общественных объединений и клубов Центра, по приоритетным направлениям молодежной политики.

Общая численность обучающихся 1970 человек. Как и в прошлом учебном году, количество групп в образовательной деятельности изменяется в связи с набором групп первого года обучения и переходом на последующие года. В течение учебного года основная причина выбытия обучающихся - выезд за пределы города и перемена места жительства.

2.6. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям дополнительного образования.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения учащихся, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Образовательный процесс в МОУ ЦДО «Дземги» в 2016-2017 учебном году осуществлялся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. МОУ ЦДО «Дземги» работал 7 дней в неделю с 09.00 до 21.00 часов.

В объединениях ЦДО «Дземги» обучаются дети и подростки в возрасте 5-18 лет и молодежь включительно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым планом, утвержденным директором. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет, тестирование, выставка, концерт. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, выполнение годовых индивидуальных планов, ведение журналов учета работы.

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях ЦДО «Дземги» со стороны зам. директора по УВР, методиста (по программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами образовательных программ), проверяются журналы учета работы, выполнение годовых индивидуальных планов. В текущем учебном году проведены 26 проверок наполняемости объединений и программно-методического обеспечения занятий в объединениях центра.

В каникулярное время все занятия осуществлялись по каникулярному расписанию. В отдельных объединениях осуществлялись иные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, выходы в кино, театр, на природу. Кроме того, для обучающихся городских оздоровительных лагерей в межсезонные каникулы проводились массовые мероприятия.

В Центре «Дземги» созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим, проживающим в городе.

МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает приём граждан в возрасте от 4 до 18 лет и старше. Прием в кружки, секции и объединения Центра «Дземги» осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый обучающейся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре занимаются обучающиеся всех ступеней образования, одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов, учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процедура приёма предусматривает предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Уникальность Центра заключается не только в том, что он предоставляет дополнительные образовательные услуги, но и осуществляет реализацию молодежной политики в городе, организует досуговую деятельность в Ленинском округе и на отдаленных жилмассивах Ленинского округа.

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- учащиеся, входящие в состав творческих групп;
- учащиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

С целью социальной адаптации учащихся с ОВЗ в учреждении реализуется Педагогические программы «Дошколенок. Старт», «Рукавичка», «Развиваемся играя»

5 педагогов ведут занятия в 11-ти объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья – воспитанниками специальной коррекционной школы-интерната с охватом 20 человек.

В организации образовательного процесса МОУ ЦДО «Дземги» отражаются следующие **основополагающие принципы:**

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения. Образовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных программ для творческих групп, спортсменов-разрядников, ансамблевых занятий, репетиций и т.д.
- Принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве Дворца, так и в рамках программы.
- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.
- Принцип непрерывности, определяющий как логику выстраивания отдельных предметов, так и реализацию основополагающего подхода в дополнительном образовании: немногое многим на первых этапах обучения, многое немногим - на последнем.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются через проведение промежуточного мониторинга и итоговой аттестации реализации дополнительных образовательных программ. Цель проведения итогового этапа – подведение итогов обучения за учебный год. Задачи: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения учащимися учебных программ, анализ действий педагога.

Используемое в центре программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме выполнить учебный план. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов, разрабатывались в соответствии с локальным актом «Положение о дополнительных общеразвивающих программах», примерными и авторскими программами.

Расписание учебных занятий, проведение воспитательных мероприятий, составлялось с учетом требований СанПиН.

Дополнительные общеразвивающие программы по учебным предметам, элективным курсам, практическая часть программ выполнены в полном объеме.

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным дополнительным общеразвивающим программам в части реализации программ дополнительного образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

2.7. Система оценки качества образования. Достижения обучающихся

Составляющими внутренней системы оценки качества в МОУ ЦДО «Дземги» определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения, для всех ее подразделений и для всех членов, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методист, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в МОУ ЦДО «Дземги» на основании локального нормативного акта «Положение об итоговой аттестации воспитанников молодежных объединений МОУ ЦДО «Дземги», принятого на педагогическом совете Центра. В этом документе раскрываются цели и задачи аттестации, технология ее проведения, формы и методы планировании, отчетности и др.

Выработана единая шкала оценки результатов:

- Минимальный (низкий) уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- базовый (средний) уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу

- повышенный (высокий) уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности, склонности и т.д.

Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные программы Центра рассчитаны на разное количество лет. Есть краткосрочные программы (на один год обучения). Есть программы, предполагающие длительный срок реализации (три года и более). Для детей, обучающихся по программам, рассчитанным на длительный период обучения, в конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация. Она помогает педагогу увидеть достижения учащихся за прошедший учебный год, проанализировать проблемы, если таковые возникли в процессе обучения.

Аттестация в детских коллективах показала, что программу освоили на высоком уровне 98 % (в 2015-2016 учебном году - 97 %)
на среднем уровне 2 % (в 2015-2016 учебном году - 3 %)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2016-2017 учебного года по направленностям представлены в таблице:

Итоги результатов промежуточной диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	**Направленность**	**Количество учащихся по уровням**			**Всего обучающихся Количество (%)**	**Результаты (%)**
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	472	76	11	559 (99%)	Высокий 84,4 Средний 13,6 Низкий 2
2	Социально-педагогическая	169	45	8	222 (100%)	Высокий 76,1 Средний 20,3

						Низкий 3,6
3	Физкультурно-спортивная	485	122	7	612 (97%)	Высокий 79,3 Средний 20 Низкий 1,2
4	Техническая	94	8	0	102 (100%)	Высокий 92,4 Средний 7,9 Низкий 0
	Итого	1220	251	26	1495 (98,4%)	Высокий- 81,6 Средний- 16,8 Низкий- 1,75

Всего аттестовано 1495 человек. Из них имеют: высокий уровень – 1220 человек, средний – 251, низкий – 26. В процентном отношении это 81,6%, 16,8% и 1,75% соответственно. Эти данные показывают, что 98% обучающихся осваивают образовательную программу на достаточно хорошем уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ)

Итоговую аттестацию проходят воспитанники, закончившие обучение по выбранной ими образовательной программе. Это - выпускники. Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям представлены ниже в таблице.

Итоги результатов итоговой диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	**Направленность**	**Количество обучающихся по уровням**			**Всего обучающихся**	**Результаты (%)**
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	121	57	0	178	Высокий-68 Средний-32 Низкий-0
2	Социально-педагогическая	89	15	0	104	Высокий-85,6 Средний-14,6 Низкий-0
3	Физкультурно-спортивная	77	39	0	116	Высокий-66,5 Средний-33,64 Низкий-0
4	Техническая	16	6	0	22	Высокий-73, Средний-28, Низкий-0
	Итого	303	117	0	420 (100%)	Высокий-72,2 Средний-27,9

						Низкий-0

Всего диагностировано 420 воспитанников. Из них имеют: высокий уровень – 303(72,2%) , средний – 117(27,9%) , низкий – 0.

Вывод: Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебного года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень меньше, чем в промежуточной аттестации на 9,4%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточной аттестацией больше на 11,1 %. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности, в промежуточной аттестации равен 1,75%, при итоговой аттестации таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов аттестации говорит о том, что по мере обучения ребенка, уровень его мастерства растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет в среднем – 80-100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам

Достижения обучающихся

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня. По результатам учебного года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, городских и районных фестивалей, конкурсов, выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников

Сводная таблица по участию обучающихся и воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
Международные и всероссийские мероприятия			
1.	«Лыжня России»	27	1,2,3 места
2.	Международный творческий конкурс для педагогов «Рождественская мастерская»	1	Диплом I степени
3.	Всероссийский творческий конкурс ко дню Святого Валентина «От всего сердца»	4	Диплом III степени
4.	Международный фотоконкурс «Спорт в нашей жизни»	3	Диплом I степени
5.	Международный творческий конкурс для педагогов в категории декоративно-прикладное творчество и народный промысел.	1	Диплом II степени

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
Международные и всероссийские мероприятия			
6.	Всероссийский конкурс творчества "Нравственно-патриотическое воспитание", в номинации "Государственные символы России"	6	Диплом II степени
7.	Всероссийский конкурс творчества "Здоровье, спорт и творчество"	3	Диплом II степени
8.	Международный конкурс детского творчества «Мое любимое хобби»	4	1 место
9.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «На дворе звенит капель…»	7	3 место
10.	Международный конкурс «Летние недельки»	5	участие
11.	Всероссийский конкурс для детей "Путь к успеху!" в номинации - дерево счастья.	4	Диплом I степени
12.	Международный творческий конкурс, посвященного всемирному Дню птиц «Птичий переполох»	5	Диплом II степени
13.	Международный творческий конкурс «В ожидании лета»	6	Диплом I степени
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «В ожидании лета»	3	Диплом I степени
15.	Творческий конкурс « Что растет на нашей грядке?»	4	1,2 место
16.	Фотоконкурс "Что я видел этим летом"	5	участие
17.	III Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	10	участие
18.	Творческий конкурс «В гостях у лета»	5	1 место
19.	«Кросс Наций»	39	2, 3 места
20.	Всероссийский фотоконкурс «Закружилась листва золотая»	5	3 место
21.	Всероссийский фотоконкурс «Осеннее вдохновение»	7	1 место
22.	Всероссийский фотоконкурс «Укрощение огня»	6	1 место
23.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	4	1 место
24.	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мой добрый учитель», посвящённый Дню учителя	5	2 место
25.	Всероссийский фотоконкурс «Любимый питомец»	7	2 место
26.	Всероссийский фотоконкурс «Осенней позднею порою»	5	1 место
27.	Международный конкурс, посвященный 115-летию Уолта Диснея «Диснейлэнд»	5	2 место

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
Международные и всероссийские мероприятия			
28.	Всероссийский музыкальный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Музыкальное рандеву», посвящённый международному дню музыки	16	3 место
29.	Всероссийский фотоконкурс «Ребята и зверята»	5	участие
30.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Новогодний сувенир»	4	участие
31.	Международный творческий конкурс «Огненный Петух – символ Нового 2017 года»	5	участие
32.	Международный творческий конкурс «Семейное творчество»	1	участие
33.	Международный творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»	7	участие
34.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Лучше мамы в мире нет!»	4	участие
35.	Международный конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай!»	11	1 место
36.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	1	1 место
37.	XVII Открытый Международный конкурсе балетмейстерских работ «Игры воображения»	32	дипломант I, II степени
38.	Дальневосточный конкурс хореографического искусства «Танцевальный прибой»	28	дипломант I степени
	Итого	300	

Региональные и краевые мероприятия

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
1.	Первенство края по лыжным гонкам среди юношей	20	1,2,3 места
2.	Первенство края по лыжным гонкам среди юниоров	4	1место
3.	Участие в краевых соревнованиях по морскому многоборью	90	1 место
4.	«Праздник лыж»	38	2, 3 места
5.	Первенство Дальнего Востока на призы Ю.Чепаловой	20	2, 3 места
6.	Марафон «Волочаевская лыжня»	4	участие

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
7.	Соревнования по футболу «Большие звезды светят малым» станция Ю.Газинского	20	2 место
8.	Локобол - 2016	20	участие
9.	Кожаный мяч - 2016	86	1,2 место
10.	Лёгкая атлетика «Весенний марафон»	50	1,2,3 места
11.	Участие в гребно-парусной регате Первенство города по кроссу «Весенняя капель»	16	участие
12.	Соревнования по футболу «Большие звезды светят малым», г. Анапа	12	участие
13.	Всероссийская военизированная игра «Зарница»	4	участие
14.	Соревнование «Лесное многоборье»	2	участие
15.	Чемпионат Приморского края по морскому многоборью на кубок «Тихий океан»	34	3 место
16.	Первенство Хабаровского края по плаванию	2	участие
17.	Первенство края ОФП лыжников	24	участие
18.	Краевой конкурс «Влюбленные в жизнь»	2	участие
19.	Региональное первенство и Чемпионат г. Комсомольска-на-Амуре по Джиу-джитсу	10	участие
20.	Дальневосточный фестиваль-конкурс « Юные дарования» («Тру-ля-ля и Ко»)	64	участие
	Итого	522	

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
	Городские мероприятия		
1.	Первенство города «Новогодняя гонка»	54	1,2,3 места
2.	Первенство города «Ледовый переход»	62	1,2,3 места
3.	Военно-спортивная игра «Курсантское многоборье»	80	2 место
4.	Кубок города (1 тур) классический спринт	60	1,2,3 места
5.	Участие в Первенстве города по стрельбе	20	3 место
6.	Первенство города дуатлон	28	2,3 места
7.	Городской марафон «Территория игры»	10	участие
8.	Открытый чемпионат и первенство города по смешанным единоборствам	10	1,2 места
9.	Участие в городском конкурсе «мисс Отечество»	2	участие
10.	Участие в Первенстве города по легкой атлетике	20	2 место
11.	Участие в городском фотоконкурсе «Мужество,	8	1 место

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
Городские мероприятия			
	смелость, сила»		
12.	Городской конкурс боевых листков и плакатов «Защитники Родины»	42	2,3 места
13.	Чемпионат города «Классическая 20»	14	1,2,3 места
14.	Первенство города «Мужская эстафета»	16	1 место
15.	Конкурс фоторабот «Мужество, смелость, сила»	6	участие
16.	Первенство города по лыжным гонкам среди школьников	34	1,2,3 места
17.	Городской военизированный конкурс «Призывник 2016»	10	1 место
18.	Конкурс фоторабот «Красота спасет мир»	2	1 место
19.	Городской конкурс рисунков, посвященный 110летию подводного флота России	70	1 место
20.	Участие в городских соревнованиях по биатлону среди курсантов ВПК	8	3 место
21.	Военизированная игра «Сильные люди»	20	2 место
22.	Кубок города (коньковый стиль) на призы магазина «Пионер»	38	1,2,3 места
23.	Городской турнир по биатлону	10	1 место
24.	Участие в Городской спартакиаде допризывной молодежи	24	3 место
25.	Участие в Первенстве города по стрельбе	20	2 место
26.	Первенство города коньковый спринт	42	1,2,3 места
27.	Первенство города на приз С. Домнина	70	2 место
28.	Весенний марафон (соревнования по футболу)	78	3 место
29.	Закрытие зимнего сезона – лыжные гонки	38	1,2,3 места
30.	Концерт, посвященный 9 мая	28	участие
31.	«Весенний марафон» легкоатлетический кросс	50	участие
32.	Конкурс «Там, на неведанных дорожках…»	12	1 место
33.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 71 годовщине Великой Отечественной войне	16	участие
34.	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо-2016»	12	2 место
35.	Первенство города по кроссу «Весенняя капель»	50	участие
36.	Фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	20	3 место
37.	Первенстве по легкоатлетическому кроссу	30	1 место
38.	Городская в/с игра «Зарница»	20	участие
39.	Первенство города ОФП лыжников	60	1,2,3 места
40.	Первенство города по легкой атлетике «Горный бег»	76	1,2,3 места

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
	Городские мероприятия		
41.	«Кубок бегунов» 7-ой этап	56	1,2,3 места
42.	«Кросс нации»	46	участие
43.	«Студобум» для первокурсников университетов	20	участие
44.	Первенство города по стрельбе	16	участие
45.	Первенство и Чемпионат города по Армейскому рукопашному бою	10	1,2,3 места
46.	«Золотая осень-2016» - соревнования по футболу	110	1,3 места
47.	Первенство города «Легкоатлетический кросс памяти Ю.П.Базовкина»	78	1,2,3 места
48.	Турнир по пейнтболу «На пути к Победе», в рамках реализации проекта Кубок Победы	30	1, 2 места
49.	Первенство города «Экстремальный горный бег»	38	1, 2 места
50.	Тактическая игра на местности «Ни шагу назад!» в рамках реализации проекта Кубок победы	30	1,2 места
51.	Первенство среди воспитанников КЮМа по стрельбе	60	участие
52.	Городской конкурс «Лучший курсант ВП клубов»	8	1 место
53.	Городской фотоконкурс «Хабаровскому краю – 78 лет»	22	1,2,3 места
54.	Городской фотоконкурс «Мама, мамочка, моя»	10	2 место
55.	Городская военизированная игра «Кубок Победы»	10	участие
56.	Квест-игра игра «Памяти героев» в рамках реализации проекта «Кубок Победы»	30	участие
57.	Городской фотоконкурс «Вместе с мамой»	20	участие
58.	Открытый Фестиваль города Комсомольска-на-Амуре среди детей-инвалидов	14	2 место
59.	Первенство города по стрельбе из пневматического оружия	10	участие
60.	Первенство города по стрельбе из пневматического оружия	30	участие
61.	Городской конкурс «Времена года»	36	2 место
62.	Первенство города по плаванию	20	участие
63.	Первенство ДЮСШ-4 по плаванию	10	3 место
64.	Городской конкурс «Выше знамена России»	32	1,2 места
65.	Первенство города по морскому многоборью	86	1,2,3 места
66.	Городские соревнования по легкой атлетике. Часовой бег	40	участие
67.	Конкурс хореографического искусства «Стихия танца»	56	участие
	итого	2198	

Окружные мероприятия

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
1.	Окружная конкурсная программа «Рождественский переполох»	100	1 место
2.	Спортивно-развлекательная игра «Связь поколений»	10	участие
3.	Участие в в/с игре «Призывник 2016»	20	3 место
4.	Участие в военно-спортивной игре «Сильные люди»	10	1 место
5.	Весёлые старты «Мама папа, Я» спортивная семья, посвященные международному дню семьи	40	участие
6.	Весенний дуатлон «Маневр»	70	участие
7.	Игра по станциям Делу время - потехе час»	70	участие
8.	Конкурс рисунков «Блокада»	60	участие
9.	Первенство ДЮЦ «Дземги» по хоккею с шайбой (старшая группа)	14	2 место
10.	Первенство МОУ ЦДО «Дземги» по мини-бенди	91	2 место
11.	Игра по станциям «Зимняя мозаика»	83	1 место
12.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Техноумники»	10	1 место
13.	Викторина по ПДД	30	участие
14.	Викторина «Нам 41 – не забыть, а 45– славить»»	110	участие
15.	Военно-спортивная игра «Мальчиши-кибальчиши»	70	1 место
16.	Военизированная командная эстафета «Полигон»	71	1 место
17.	Русские народные игры «Русские забавы»	68	участие
18.	«Юморина» - конкурсная программа	54	участие
19.	Спортивно-игровая программа «А вам слабо?».	43	участие
20.	Конкурс рисунков, посвященный дню космонавтики	128	участие
21.	Спортивные конкурсы «Если хочешь быть здоров»	62	участие
22.	Веселые старты «Весенняя капель»	80	участие
23.	Конкурс рисунков, посвященный дню Победы «Салют Победы»	115	участие
24.	Викторина «Улицы моего города»	60	участие
25.	Штабная военная игра «Маршрутом Великой Победы»	90	участие
26.	Соревнования по пейнтболу	42	участие
27.	Первенство лагеря по пляжному волейболу в рамках летней оздоровительной смены	150	1,2,3 места
28.	Первенство лагеря по футболу в рамках летней оздоровительной смены	102	1,2,3 места
29.	Туристическая полоса препятствий в рамках летней оздоровительной смены	197	1,2,3 места
30.	Конкурс рисунков и поделок ко Дню рождения	158	участие

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Количество участников	Результат
	Хабаровского края		
31.	Викторина «Любимый края Дальневосточный»	35	участие
32.	Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые»	60	1 место
33.	Конкурс рисунков «Граница на замке», посвященный событиям на озере Хасан	65	участие
34.	Первенство КЮМ по мини-футболу	56	1 место
35.	Турнир по игре «Снайпер»	40	1 место
36.	Викторина по правила дорожного движения	38	участие
37.	Интеллектуальная квест-игра «Героическая история отечества: события, люди», посвященная Дню отечества	12	участие
38.	Фотоконкурс «Зимний город»	57	участие
	итого	2571	
	Всего	5591	

На протяжении 2016-2017 года информация о работе МОУ ЦДО «Дземги» освещалась в СМИ. Вся инструктивно-методическая и организационно-массовая работа МОУ ЦДО «Дземги» размещалась на сайте центра http://www.dcdzemgi.com/, в соц.сетях на официальных страницах учреждения (в контакте, одноклассники). Педагоги учреждения размещали свои статьи и методические разработки на страницах печатных и электронных изданий (Панфилов В.И., Дегтерева Т.П., Ким Е.М., Панфилов П.В.), на страницах собственных сайтов (Володин Ф.В., Ломакина О.В.). Действующий в Центре Медиа-центр «Лайм» на протяжении учебного года снимал видеоролики, которые впоследствии выкладывались на официальной странице центра в социальной сети вконтакте.

В 2016 году были проведены мероприятия в рамках плана сетевого взаимодействия с различными организациями и предприятиями города: с Советом ветеранов ЛО (мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, участие в коллегии ветеранов, зимняя спартакиада ветеранских организаций, совместные соревнования по спортивным дисциплинам, концерты и фотовыставки), войсковой частью 36048-2 (комиссия по приемке экзаменов КЮМ, торжественный вечер и ритуал посвящения в юные моряки, принятие присяги, строевая подготовка курсантов КЮМ «Алые паруса», краевая профильная программа «Парус Отечества», участие в параде 9 мая, флотская спартакиада и соревнования по морскому многоборью), КГКОУ Школой 1 (образовательная и досуговая деятельность обучающихся и воспитанников, отделом социальной поддержки населения по ЛО г.Комсомольска-на-Амуре (физкультурно-спортивный фестиваль среди детей с ОВЗ, Всемирный день инвалида, день семьи, выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства инвалидов), со структурным подразделением №15

МУК Городской Централизованной Библиотеки (выставки-обзоры популярной литературы, Международный день языка, детской книги, благотворительные акции), КГКУ «Детским домом» №34» (Совместные мероприятия, конкурсы, праздники, профилактические конкурсные программы «Карусель экстренной помощи», «Калейдоскоп экстренной помощи», профилактические акции «Наша жизнь в ваших руках!»), МОУ СОШ №8 (проведение эккурсий обучающихся, подготовка детей к школе), ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре Государственный Технический Университет (участие в «Технофесте», мастер-классы для обучающихся и воспитанников), ФГБОУ ВО «АмГПГУ» (участие в конкурсах, организация мастер-классов).

Для продуктивной работы МОУ ЦДО «Дземги» также взаимодействует с отделом по делам молодежи администрации города, отделом образования города, КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», КГБОУ ДПО ХК ИРО, учреждениями дополнительного образования города, музеями и библиотеками города, пожарной инспекцией, образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, учреждениями общественного образования, и др.

2.8. Молодежная политика. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

С 2016 года в МОУ ЦДО «Дземги» организована реализация приоритетного направления - молодежная политика.

Молодежную политику Центра следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности учреждения, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития молодежи и подростков, обучающихся центра, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Реализация молодежной политики в МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

1. *Патриотическое воспитание молодежи:*
   Задачи:
   - развитие клубов военно-патриотической и военно-спортивной направленности, историко-патриотических музеев
   - участие в конкурсах и акциях патриотической и военно-патриотической направленности
   - использование различных форм и методов работы для формирования у молодежи патриотических чувств и готовности к выполнению конституционных обязанностей
2. *Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации*
   Задачи:

- выявление молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
- формирование банков данных молодежи в ТЖС
- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью социализации молодежи в ТЖС
- разработка и реализация проектов по поддержке молодежи, оказавшейся в ТЖС

3. *Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни*
   Задачи:
   - сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними, по статьям (наркомания, алкоголизм, токсикомания) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)
   - сохранение и развитие инфраструктуры молодежного отдыха, оздоровления и туризма
   - вовлечение в организацию отдыха, оздоровления и занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации
   - содействие в организации труда и занятости детей, подростков и молодежи
   - задачи: совершенствование взаимодействия субъектов рынка труда в организации занятости и трудоустройства молодежи
   - увеличение количества молодежи, охваченной организованными формами занятости
   - увеличение количества молодежи, занятой деятельностью трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи
   - выявление и распространение эффективных форм и методов работы по занятости молодежи
4. *Работа с молодыми семьями*
   Задачи:
   - укрепление института молодой семьи посредством создания во всех муниципальных образованиях клубов молодой семьи и консультационных межведомственных структур
   - организация системы межведомственного взаимодействия по решению проблем молодых семей
   - выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности
   - задачи: вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества
   - выявление и поддержка талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности
5. *Кадровое и информационное обеспечение молодежи*
   Задачи:
   - создание единой системы информационного обеспечения молодежи

- выявление и распространение позитивного опыта информирования молодежи о деятельности по приоритетным направлениям государственной молодежной политики
- повышение уровня квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики

6. *Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности*

   Задачи:
   - поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи
   - развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи
   - поощрение молодежи за ее разработки и исследования проблем, имеющих значение для развития страны
   - привлечение молодежи в творческие объединения
   - вовлечение молодежи в инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий
   - популяризация и пропаганда успехов молодежи
7. *Содействие в организации труда и занятости молодежи*

   Задачи:
   - вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи
   - внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда
   - внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда
   - развитие взаимодействия рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей
8. *Волонтерская деятельность*

   Задачи:
   - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития
   - поиски путей решения социальных проблем
   - предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание
   - развитие созидательной активности молодежи
   - обучение молодых людей определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации
   - замещение асоциального поведения социальным гуманистическое и патриотическое воспитание
   - формирование кадрового резерва

9. *Молодежный туризм*

   Задачи:

   - координация работы по развитию молодежного туризма
   - организация совместной работы по развитию молодежного туризма
   - развитие молодежного туризма совместно с туристскими общественными организациями
   - проведение туристических походов и выездов

10. *Допризывная подготовка молодежи*

    Задачи:

    - организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников
    - развитие системы массовых прикладных и военно-технических видов спорта; обеспечение доступности занятиями авиационными, военно-прикладными видами спорта
    - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации
    - проведение военно-профессиональной ориентации на овладение молодежью военно-учетными специальностями с использованием материально-технической и спортивной базы образовательного учреждения

11. *Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде*

    Задачи:

    - совершенствование системы профилактических мер по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных отношений среди молодежи
    - проведение воспитательной пропагандистской работы с обучающимися центра и молодежью города
    - организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью формирования культуры межнационального общения

12. *Развитие молодежного предпринимательства*

    Задачи:

    - популяризация молодежного предпринимательства как перспективного вида деятельности в молодежной среде
    - практическое вовлечение молодежи в бизнес

Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательная система центра создает необходимые условия для развития такой личности, которые обеспечиваются посредством решения следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- внедрение и развитие инновационных воспитательных технологий;
- воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- предоставление каждому ребенку возможностей для максимальной самореализации;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- ориентация детей на общечеловеческие ценности, взятые в самом общем виде, они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют своеобразную основу воспитания;
- развитие потребности в самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Исходя из цели и задач воспитательной системы центра, можно сказать, что МОУ ЦДО «Дземги» создает условия для самореализации культурной личности к современным условиям через дополнительное образование.

В 2016-2017 учебном году развитие воспитательной системы находится на рефлексивно-обобщающем этапе, в котором велась следующая работа:

- Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по построению воспитательной системы центра
- Обобщение и презентация опыта работы по формированию культурно-образовательного процесса центра
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности
- Определение перспектив дальнейшего развития воспитательной системы центра

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все мероприятия центра проводились с учетом возрастных особенностей обучающихся. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая. Педагоги центра активно сотрудничали с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией поселка и района, проводились классные часы, экскурсии.

Цели и задачи работы центра и реализации воспитательной системы в 2016-2017 учебном году через следующие формы деятельности:

Формы воспитательной работы

Традиционные	Инновационные

Конференции, семинары	Ток-шоу
Экспедиции, экскурсии	Социальное проектирование
Игры, конкурсы	Форумы
Выставки	Тренинги
Видеолектории	Мультимедиа разработки
Акции, операции	Работа пресс-центра
Праздники	Конкурс педагогического мастерства
	Фотокросс
	Флешмобы
	Мастер-классы

Основополагающим принципом построения взаимоотношений участников воспитательной системы центра с окружающим социумом является взаимодействие, то есть согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов. Созданная модель взаимодействия социальных институтов и МОУ ЦДО «Дземги» основана на идее сотрудничества и сотворчества ее участников, позволяет динамично реагировать на запросы и потребности различных социальных слоев и групп населения.

Реализация воспитательной системы МОУ ЦДО «Дземги» стала возможной на основе создания единого воспитательного пространства в городе. В рамках системы воспитательная деятельность с детьми и молодежью проводилась на двух уровнях:

- Окружные массовые мероприятия
- Городские массовые мероприятия
- Проведение массовых мероприятий с учащимися МОУ ЦДО «Дземги».

Воспитательная работа с учащимися центра в воспитательной системе разделена на несколько основных направлений. По всем направлениям велась активная работа, о чем говорят результаты участия детей в 185 мероприятиях разного уровня.

Направленность воспитательной работы в Центре определялась следующими основными характеристиками:

- повышение уровня комфортности учащихся;
- развитие их коммуникативных способностей;
- адаптация ребенка в коллективе и обществе;
- развитие творческих и организаторских способностей, инициативы воспитанников;
- создание единого сплоченного детского коллектива Центра, который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться, реализоваться;
- непрерывность образовательного процесса, развитие интереса к познанию, умственное и нравственное воспитание детей и

молодежи; сплочение семьи, предоставление возможности детям и родителям лучше узнать и понять друг друга
в процессе семейного сотворчества.

Наряду с общецентровскими массовыми мероприятиями каждый педагог в течение года проводил воспитательные мероприятия внутри объединения, реализуя задачи программы деятельности МОУ ЦДО «Дземги»:

• совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;

• формирование культуры здорового образа жизни обучающихся (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);

• создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2016-2017 учебном году проведено большое разнообразие мероприятий: игры-квесты, конкурсные программы, познавательные игры, турниры знатоков:

Квест-игра «Махинаторы»
Квест-игра «В гостях у лета»
Квест-игра «Семейный переполох»
Квест-игра «Water Battle»
Квест-игра «Не детские игры»
Квест-игра «Туристический квест»
Квест-игра «Назад в будущее»
Квест-игра «Профессиональный квест»
Информационная палатка «За здоровый образ жизни»
Игра-викторина «Город молодых»
Тренинги «Ночь в Центре», «Без правил»

Хочется отметить, что ежегодно растет уровень подготовки педагогов к воспитательным мероприятиям. Педагогические разработки информационно насыщенны в них реализуются разные виды работ, активно используются ИКТ технологии.

Воспитательные мероприятия совместно с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	День Открытых дверей «Давайте познакомимся!»	01.09.16	МОУ ЦДО «Дземги» КЮМ «Алые парус»
2	Конкурс «Семья года» - конкурс фотографий «Хабаровскому краю – 78 лет!» (оформление выставки 25.10.16 г.)	сентябрь 2016 - октябрь 2016	МОУ ЦДО «Дземги»
3	Творческий вечер для родителей и воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»	26.10.16	МОУ ЦДО «Дземги»

	«От сердца к сердцу»		
4	Праздник, посвященный Дню матери России «Вам любимые!»	30.11.16	МОУ ЦДО «Дземги»
5	Городской конкурс новогодних для Деда Мороза	12.12.16	МОУ ЦДО «Дземги»
6	Праздничная программа «В гостях у Деда Мороза»	19.12.16	МОУ ЦДО «Дземги»
7	Конкурс семейных видеороликов «Дружная семейка» (в рамках Недели Семьи)	С 25.02-04.03.14	МОУ ЦДО «Дземги»
8	Неделя семьи (по отдельному плану ПДО)	25.02.-04.03.17	МОУ ЦДО «Дземги»
9	Игры на свежем воздухе «Игры народов мира» (воспитанники и их семьи) в рамках Всемирного дня охраны здоровья	05.04.17	МОУ ЦДО «Дземги»

В МОУ ЦДО «Дземги» взаимодействие педагогов и родителей осуществляется также по следующим направлениям:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:
   – родительские собрания;
   – совместные творческие дела;
   – помощь в укреплении материально-технической базы объединения;
   - выходы в природу;
   - изготовление подарков родителям, ветеранам.
2. Повышение психолого-педагогических знаний:
   – открытые занятия воспитательных мероприятий.

Для организации летнего отдыха, интересного оздоровительного досуга детей, подростков и молодежи в центре в 2016 году, разработана программа летнего оздоровительного лагеря «Бизнес лагерь».

Выполняя приказ отдела образования города «Об организации работы городских лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях на летних каникулах 2016 года» в центре «Дземги» в течение лета работали следующие отряды с питанием на базе школ Ленинского округа:

- на базе МОУ СОШ № 37 – отряд «КЮМ», (30 человек), отряд «КЮМ-2» (15 человек), – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 8 – отряд «Футболисты» (25 человек), отряд «Спортивный» (15 человек), отряд «Серпантин» (20 человек) – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 4 – отряд «Ирбис», (30 человек), отряд «Парашют» (10 человек), отряд «Авиаторы» (10 человек), отряд «Мы вместе» (10 человек) – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 24 – отряд «Мы вместе» (10 человек), отряд «Футболисты» (15 человек), отряд «Спортивный» (10 человек), отряд «Ирбис» (15 человек) – 2 смена.

- на базе МОУ СОШ № 30 – отряд «КЮМ» (30 человек) – 2 смена

За 2 смены в летнем оздоровительном лагере отдохнуло и оздоровилось 250 человек в возрасте от 7 до 14 лет за счет средств родительской платы. Выполнение плана в 2016 году согласно дислокации лагерей с дневным пребыванием детей составило более 100 %.

В течение летнего периода для оздоровления детей проводилось:

- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе,
- просветительская работа по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни,
- прием поливитаминов,
- витаминизация 3-х блюд витамином «С».

Так же проводились спортивные мероприятия: игры с мячом, эстафеты, конкурсы на открытом воздухе, игры с элементами фрироупа, беседы с приглашенными специалистами на тему «Здоровый образ жизни».

Кроме того воспитанники получили прекрасную возможность в оздоровлении и укреплении своего организма через ежедневные посещения бассейн СК «Смена», яхт – клуба.

Для обучающихся были запланированы и проведены интересные культурно- массовые мероприятия: квест-игры, игра в пейнтбол «Снайпер», экологические акции «Силинский лес», конкурс рисунков «Это жаркое лето!!!», турнир по мини-футболу, спортивные эстафеты, первенство Центра по настольному хоккею, игра-квест «Из кадра в кадр» и многое другое. Так же воспитанники летнего оздоровительного лагеря принимали участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»;
2. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»;
3. Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2016»;
4. «Кожаный мяч – 2016» краевой турнир по футболу;
5. Городская игра по станциям «Фабрика полезных дел»;
6. Международный конкурс детского творчества «Дом, который построил я»;
7. Городское соревнование по футбольному фристайлу, посвященное Дню Российской молодежи;
8. Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в лето»;
9. Окружные спортивные состязания «Веселые старты» среди пришкольных лагерей и неорганизованной молодежи;
10. Городская игра - марафон «Сказочный денек»;
11. Городское соревнование «Юный пожарник-2016»;
12. Окружной турнир по шашкам.

В период 1 смены отряд «Футболисты» принимал участие в учебно-тренировочных сборах.

За период пребывания в лагере дети побывали в Зооцентре «Питон», где имели возможность познакомиться с их обитателями, так же были организованны экскурсионные поездки в городской краеведческий музей, где для детей были проведены экскурсии с мастер – классом и мероприятие, посвященное фольклорному празднику «День Ивана Купала», запланирована и проведена экскурсия в Экспоцентр Комсомольского-на-Амуре Авиационного Завода. Была организована экскурсионная поездка в ботанический сад города Амурска. Согласно плану мероприятий дети присутствовали на просмотрах художественных фильмов в кинотеатре «Факел» и киноцентра «Красный», где получили заряд положительных эмоций. Совместно с пресс – службой УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре на базе Центра было организованно и проведено профилактическое мероприятие «Час полиции», куда были приглашены сотрудники УМВД: кинолог, криминалист – эксперт, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН. Так же на закрытие 2 смены летнего оздоровительного лагеря были приглашены специалисты, которые установили на базе Центра мобильный планетарий, где дети могли посмотреть научный фильм «Космическая семья» и получить необыкновенные ощущения и море эмоций.

В течение лета ребята стали участниками праздников жилых микрорайонов п. Старт, п. Менделеева, п. «Амурлитмаш» и праздника двора по ул. Советской, 1.

Программа «Бизнес лагерь» ориентирована не только на расширение контингента несовершеннолетних для оказания им социальных услуг в условиях летнего лагеря, но и на организацию продуктивной временной трудовой деятельности, производительного труда подростков, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере.

Работа педагогов в Центре в летний период направлена не только на оздоровление и отдых детей, но и на повышение качества творческих дел и создание условий для творческого развития детей, подростков и молодежи различных социальных категорий. В связи с этим в течение лета в Центре велась разнообразная творческая работа, где каждый мог найти себе дело по душе, будь то спорт, морское многоборье или художественное творчество.

В летний период 2016 года Центр «Дземги» принимал участие в массовых мероприятиях, как для детей и подростков, посещающих Центр, так и для жителей Ленинского округа:

- 01.06.2016 – День защиты детей «Праздник детства», с охватом детей более 250 человек на центральной площади парка им Ю.А. Гагарина;
- 12.06.2016 – воспитанники и педагоги Центра принимали участие в городском праздничном шествие, посвященном Дню города. Охват составил – 26 человек

- 29.06.2016 – воспитанники и педагоги Центра приняли участие в Развлекательном фестивале красок, приуроченный к Российскому дню молодежи. Охват составил – 37 человек

- 06.07.2016 – состоялись проводы участников краевого военизированного шлюпочного похода «Парус Отечества» по маршруту г. Комсомольск-на-Амуре – п. Казакевичево – г. Хабаровск – с.п. Нижнетамбовское – г. Комсомольск-на-Амуре. В походе приняли участие 36 воспитанников и педагогов Центра «Дземги». Проводить воспитанников КЮМ «Алые Паруса» и ВСК «Шторм» пришли родители, друзья, коллеги по работе и учебе.

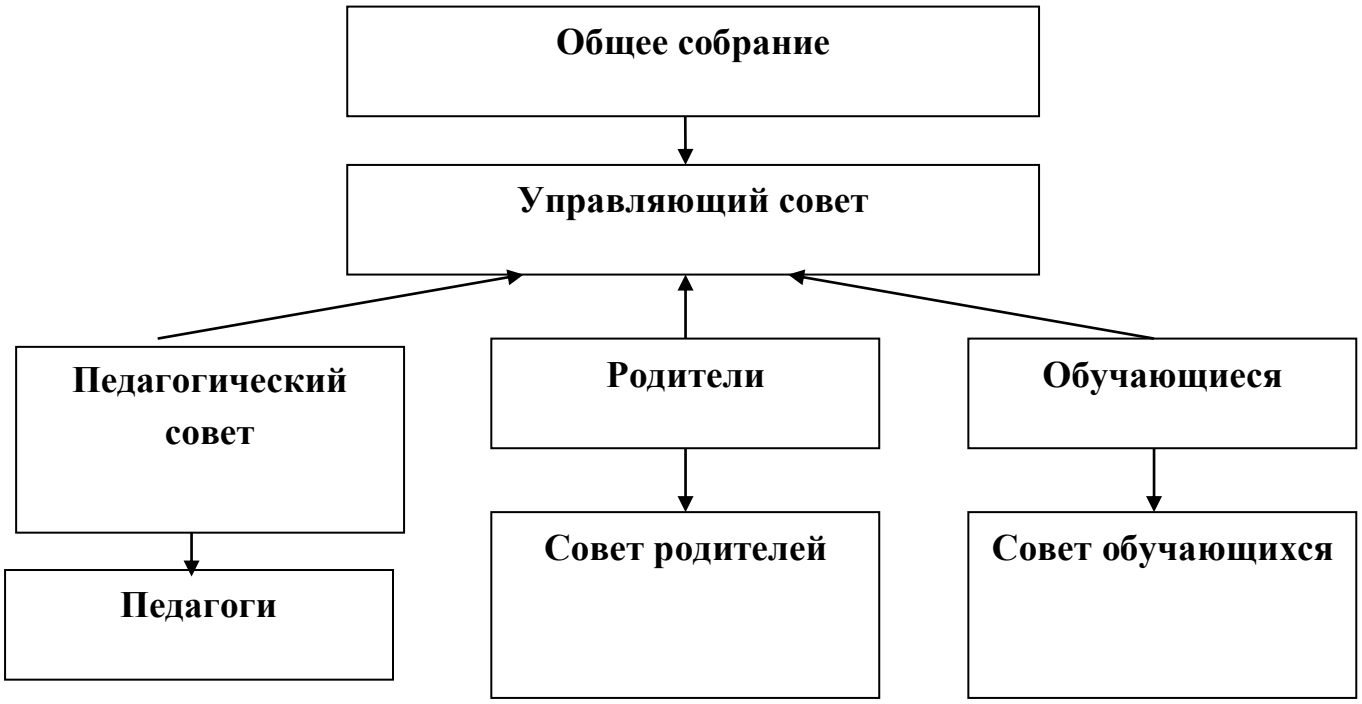
Общий охват детей в летний период 2016 года оздоровительного лагеря и дальнего шлюпочного похода составил более 600 человек.

Одно из новых направлений в воспитательной системе МОУ ЦДО «Дземги» - это работа органов самоуправления, Совета воспитанников и детской общественной организации.

Основная цель создания и деятельности Совета воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» - объединение коллектива воспитанников, привлечение воспитанников к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие управленческих начал, демократических отношений между воспитанниками и педагогами.

Совет воспитанников создан по принципу самоорганизации воспитанниками своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей. Органы самоуправления воспитанников действуют на основании «Положения о самоуправлении воспитанников в МОУ ЦДО «Дземги».

Модель самоуправления МОУ ЦДО «Дземги»



В 2016-2017 учебном году проведено 9 заседания Совета обучающихся, перевыбраны: заместители председателей, члены по направлениям деятельности центра, в связи с изменением состава объединений, изменением состава педагогов.

Члены Совета обучающихся организовали и провели воспитательные мероприятия:

- праздничное мероприятие ко Дню Учителя :
- Праздник «Хэллоуин»;
- Праздник «Новогодний карнавал»;
- Праздник «8 марта»:
- Конкурс «Лучший воспитанник года МОУ ЦДО «Дземги»»
- Итоговое мероприятие торжественная церемония награждения лучших воспитанников МОУ ЦДО «Дземги».

Деятельность органов самоуправления ведется пятый год, и еще много предстоит сделать: единую форму одежды, правила, сделать более сплоченным детский коллектив, но у воспитанников есть желание участвовать в самоуправлении, и следующий учебный год будет плодотворным в этом направлении. На следующий год планируется более активное участие членов Совета в жизни коллектива обучающихся, а также большее количество воспитательных мероприятий.

Выводы: Положительными факторами в выполнении плана работы МОУ ЦДО «Дземги» в 2016-2017 учебном году явилось выполнение социального заказа по оздоровлению детей, занятости их свободного времени через:

- успешную реализацию планов совместной деятельности с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями города (музеи, МУК «Питон», библиотеки) и др.;
- увеличение охвата обучающихся окружными мероприятиями, о чем свидетельствуют активность участия ОУ в окружных мероприятиях и количественный охват участников;
- повышение качества окружных массовых мероприятий;
- увеличение участия воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, оздоровительных мероприятиях;
- активизацию работы педагогов с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Вместе с тем, следует отметить, что 2016 - 2017 учебном году большинство педагогов центра принимали участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, в освещении результатов работы в средствах массовой информации.

Также качественным показателем воспитательной деятельности МОУ ЦДО «Дземги» можно считать показатель удовлетворенности

родителей и обучающихся воспитательной работой центра – 98 % удовлетворены.

2.9.Организация работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучать воспитательный потенциал семьи. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающихся, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и молодежи и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- Дни открытых дверей, совместные мероприятия и конкурсы
- Родительские лектории;
- отчетные концерты, открытые уроки, вечера общения
- Круглые столы и практикумы
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 3 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогики;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству МОУ ЦДО «Дземги» (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра);

- диагностическая работа (предварительные диагностики, констатирующие, итоговые).

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:

- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, посещение семей, анкетирование, опросы детей и родителей, тесты, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения. С помощью анкетирования (методика исследования мнения родителей о деятельности Центра) педагоги выявили: в какой степени родители детей, посещающих Центр, осведомлены о её деятельности как образовательно-воспитательного учреждения; какова степень удовлетворенности разными сторонами деятельности Центра; какие формы работы педагога с родителями наиболее предпочитаемые родителями; выявили запросы, пожелания родителей, касающиеся работы Центра

Проанализировав результаты «Анкеты для родителей», было выявлено, что большая часть родителей знают названия объединений, которые посещают их дети. Только треть родителей принимает активное участие в коллективных массовых мероприятиях, проводимых Центром. 26 % родителей никогда не посещали объединения Центра. Родители мало интересуются взаимоотношениями ребенка и педагога. Большинство родителей не ответили на вопрос: Какие формы взаимодействия с Центром вы можете предложить?

Доброй традицией является проведение совместных праздников таких как: «Посвящение в кружковцы», «Посвящение в курсанты», «День матери», Ярмарка «Отдам в хорошие руки», «Золотая осень», «День защиты детей». «Отчетный концерт», на котором проходит награждение родителей и воспитанников принимающих активное участие в жизни Центра, благодарственными письмами и грамотами.

Новым направлением в работе Центра творчества с родителями является организация и проведение заочных конкурсов:

- конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»;
- конкурс семейных фотографий «Отдыхаем всей семьей!»;
- конкурс семейных газет «Наша дружная семья».

Проведение таких конкурсов способствует сохранению семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, укреплению положительного имиджа современной семьи, популяризации совместного творчества детей и родителей и содержательного семейного досуга. В заочных конкурсах принимают участие не только семьи воспитанников Центра, но и все желающие семьи Ленинского округа.

Выводы. В практике ЦДО «Дземги» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые

направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Педагоги участвуют в проведении родительских собраний на базе общеобразовательных учреждений города. В течение 2016-2017 учебного года предметом обсуждения на родительских собраниях были вопросы:

1. Трудности и возможности детей 7-8 летнего возраста.
2. Пути формирования сознательного интереса к обучению у обучающихся.
3. Совместная деятельность родителей и детей - залог доверительных отношений в семье.
4. Проблема социализации детей с ОВЗ в детском коллективе.
5. Влияние арт-терапии на эмоциональное состояние детей с ОВЗ.
6. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив МОУ ЦДО «Дземги» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

• учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

• привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

• сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

2.10. Результаты проведенного мониторинга удовлетворенности деятельностью Центра

Анкетирование педагогов проводится с целью получения объективной информации об осмыслении и оценке педагогом своей профессиональной деятельности. Также с целью коррекции качества педагогического процесса, повышения эффективности педагогической деятельности.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов Центра

Вопрос 1. Скажите, пожалуйста, удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Центре

	Удовлетворен (а)		Не удовлетворен (а)		Затрудняюсь ответить	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1. Распределением учебной нагрузки	27	90			3	10
2. Существующим расписанием	29	96			1	3,5
3. Режимом работы Центра	26	87	2	7	2	7
4. Работой методического	27	90	1	3,5	2	7

объединения						
5. Вашей работой в методическом объединении	25	85	1	4	3	11
6. Научно-методической работой Центра	26	92			2	8
7. Личностно-профессиональными отношениями между коллегами	26	92	2	8		
8. Формами и методами оценки результатов работы сотрудников администрацией	24	85	1	4	3	11
9. Взаимоотношениями воспитанников и педагогов	26	92	2	8		
10. Отношением воспитанников к образовательному процессу	26	92	2	8		
11. Взаимоотношениями родителей с педагогами, администрацией	26	92	2	8		
12. Отношением родителей к требованиям, предъявляемым Центром к воспитанникам	23	82	5	18		
13. Материально-техническим оснащением Центра	16	57	12	43		
14. Нравственно-психологическим климатом в учреждении	27	96			1	4
15. Размером заработной платы	21	75	6	21	1	4
16.	28	10				

Своевременностью выплат заработной платы		0				

Вопрос 2. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

1. Рабочее время сотрудников, благодаря усилиям и действиям администрации, используется эффективно

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

2. У каждого сотрудника существует реальные возможности повысить свое профессиональное мастерство, творческие способности

Да – 26 чел. – 92%

Нет

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 8%

3. Каждый сотрудник Центра может реализовать свои потребности в повышении квалификации через самообразование, курсы повышения, семинары и т.т. д.

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Администрация замечает достижения и успехи каждого сотрудника

Да – 26 чел. – 92%

Нет – 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить– 1 чел. – 4%

5. Среди сотрудников Центра отсутствуют конфликтные ситуации

Да -25 чел. – 89%

Нет- 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 3 чел. – 11%

6. Сложившаяся система научно-методической работы обеспечивает способность повышения моего профессионального мастерства

Да – 22 чел. – 78%

Нет – 4 чел. – 14%

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 7%

По параметру удовлетворенности качеством организации труда 96% (27 чел.) педагогов отметили, что их вполне устраивает собственная учебная нагрузка и составленное расписание занятий. Педагоги считают, что рабочее время благодаря их усилиям и действиям администрации используется рационально.

92% (26 чел.) отметили, что в Центре созданы условия для их личностного и профессионального роста, педагоги отмечают наличие внутренней потребности в профессиональном и личностном росте как определяющем факторе повышения качества образовательного процесса.

92% (26 чел.) педагогов удовлетворены научно-методической работой

Центра. 85% (24 чел.) опрошенных удовлетворены своей работой в методическом объединении, 4% (1 чел.) не удовлетворены, 11% (3 чел.) затруднились ответить. 57% педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в учреждении. 43 % (12 чел.) высказали неудовлетворенность.

Важным показателем качества образования является конструктивность межличностных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Проведенное исследование затронуло аспекты взаимодействия педагога с администрацией, коллегами, обучающимися и их родителям (законными представителями ребенка). Полностью удовлетворены сложившимися межличностными отношениями 92% (26 чел.) педагогов. Они высказывают, что в коллективах сложились теплые, неконфликтные отношения. Не удовлетворены – 8% (2 чел.) респондентов.

Данное анкетирование показало, что в целом педагогический коллектив удовлетворен работой Центра.

Диагностика родителей воспитанников Центра «Дземги». Информация, представленная в таблице, показывает результаты анкетирования родителей воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

В анкетировании приняли участие 186 родителей.

№	**Вопрос, варианты ответов**	Кол-во (чел.)	Процент (%)
1	Каким образом Ваш ребенок попал в наше объединение (секцию, кружок)? • записался сам по собственной инициативе	81	44
	• записался сам по приглашению педагога объединения	72	39
	• по совету учителя школы		
	• по совету родителей	35	19
2	Знакомы ли Вы с программой объединения (секции, кружка), т.е. содержанием деятельности объединения? • хорошо знакомы	127	68
	• имеете общее представление	56	30
	• незнакомы	3	2
3	Как Вы относитесь к занятиям Вашего ребенка в нашем объединении (секции, кружке)? • одобряете	179	96
	• безразлично	6	3
	• не одобряете	1	0,5
4	Считаете ли Вы, что эти занятия принесут пользу Вашему ребенку? • большую	127	68
	• небольшую	19	10
	• возможно, пригодятся в жизни	71	38

5	Как относится Ваш ребенок к посещению этих занятий? • посещает с удовольствием;	173	93
	• особой радости не испытывает;	3	2
	• посещает по Вашей просьбе или напоминанию преподавателя	9	5
6	Нравится ли Вам педагог? • как профессионал	135	73
	• как человек	51	27
	• как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.)	74	40
7	Чего Вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком наших занятий? • получение новых знаний и навыков	149	80
	• развития творческих способностей	48	26
	• ничего не жду	29	16
8	Чем бы Вы могли помочь в развитии нашего объединения? • небольшой оплатой за обучение	81	44
	• материально-техническим обеспечением	40	21
	• не имею возможности	137	74
9	Помогают ли Вам в общении с ребенком его занятия в объединении? • да, очень	133	72
	• есть общий интерес	57	31
	• нет	5	3
10	Как влияет посещение занятий на успеваемость в школе? • лучше учится	75	40
	• особых изменений нет	106	57
	• успеваемость снизилась	4	2
11	Сколько времени Вы уделяете своему ребенку? • понемногу ежедневно	139	75
	• периодически, иногда есть свободное время	46	25
	• очень мало по ряду причин	8	4
12	Удовлетворены ли Вы учебно-воспитательной работой в объединении (секции, кружке)? • да, полностью	164	88
	• удовлетворены частично	22	12
	• не удовлетворены работой объединения	-	

В процессе анкетирования выявлено:

1. Результаты ответов на первый вопрос показали, что воспитанники поступают в объединение в основном по собственной инициативе – 44% либо по приглашению педагога – 39%;

2. Результаты ответов на второй вопрос показали, что 68% родителей хорошо знакомы с программой объединения, 30% – имеют общее представление;

3. Результаты ответов на третий вопрос показали, что 96% родителей одобряют занятие ребенка в объединении, 3% – относится безразлично;

4. Результаты ответов на четвертый вопрос показали, что 68% родителей – считают, что занятия принесут большую пользу ребенку, 38% - возможно пригодиться в жизни;

5. Результаты ответов на пятый вопрос показали, что 93% воспитанников посещают занятия с удовольствием, 5% – по просьбе или напоминанию преподавателя;

6. Результаты ответов на шестой вопрос показали, что 73% родителей педагог нравиться как профессионал, 40% – как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.), 27% - как человек,;

7. Результаты ответов на седьмой вопрос показали, что 80% родителей ждут от занятий в объединении получения ребенком новых знаний и навыков, 26% – развития творческих способностей;

8. Результаты ответов на восьмой вопрос показали, что 74% родителей не имеют возможности помочь в развитии объединения, 44% – могли бы вносить небольшую плату за обучение;

9. Результаты ответов на девятый вопрос показали, что 72% – считают, что занятия в объединении помогают им в общении с ребенком, 31% родителей считают, что имеют общий интерес с ребенком в связи с его занятиями в объединении;

10. Результаты ответов на десятый вопрос показали, что 57% родителей считают, что никаким образом занятия в объединении не влияют на успеваемость ребенка в школе, 40% – считают, что ребенок стал лучше учиться;

11. Результаты ответов на одиннадцатый вопрос показали, что 75% родителей уделяют понемножку времени ежедневно своему ребенку, 25% – периодически, иногда, когда есть свободное время.

12. Результаты ответов на двенадцатый вопрос показали, что 88% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательной работой в объединении, 12% – удовлетворены частично.

2.11. Материально-техническая база МОУ ЦДО «Дземги» по состоянию на 1 апреля 2017 года

Центр располагает достаточно хорошей материальной базой необходимой для решения задач, поставленных в программе развития. В центре 14 помещений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности, из них 11 учебных классов, 1 мастерская, 1 танцевальный зал, 1 спортзал, 1 тренажерный зал. Имеется игротека. В

центре имеется 2 мультимедийных проектора, 10 кабинетов имеет ПК на рабочем месте педагога. Центр имеет локальную сеть, в которую включены 20 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах и в рабочих кабинетах администрации. Мастерская имеет достаточную материальную базу для качественного выполнения программ по техническому творчеству. В центре имеется мастерская, оснащенная станками для технических видов работ. Учебные кабинеты нуждаются в современной школьной мебели. В 2016 году в кабинет № 12 были закуплены новые парты и стулья, адаптированные для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В планах на 2017 финансовый год также стоит приобретение новой мебели. Продолжалось дальнейшее совершенствование инфраструктуры центра. За счет средств бюджета в 2016-2017 году были произведены работы по благоустройству прилегающей территории, положен асфальт у здания на ул. Амурской, 4. Также за счет средств местного бюджета был произведен косметический ремонт в холле первого этажа здания по ул. Амурской,4.

Централизованное водоснабжение и канализация в исправном состоянии, система автоматической подачи воды в пожарные гидранты в исправном состоянии.

С целью обеспечения безопасности и порядка, предотвращения возможных противоправных действий против воспитанников и персонала центра и родителей действует пропускной режим. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова полиции. Установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения качественной противопожарной защиты здания в центре были заменены все огнетушители, а также была установлена автоматическая система аварийного освещения.

Помимо этого, в центре разработан комплекс мер по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.

В системе проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Реализация мероприятий плана «Действия в чрезвычайных ситуациях»
- Проведение объектовых тренировок «День защиты детей»
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.

3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования

Выводы:

1. Деятельность МОУ ЦДО «Дземги» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся, доли мальчиков, уровня достижений обучающихся творческих объединений.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по сохранению и увеличению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор С.В.Савчукова